

成社会之材，铸精彩人生

学 校：

学 院：

姓 名：

专 业： XXX

指导老师： XX

联系电话： XX

参赛组别： 高职高专

职业目标： 财务总监



个人简介

姓名：xxx

性别：男

年龄：21 周岁

籍贯：山东省潍坊市

民族：汉族

政治面貌：入党积极分子

特长：排球（二级证）

爱好：排球，读书，乒乓球

学院：经济学院

专业：会计电算化

邮箱：888@qq.com

教育背景

2002-2008 XX小学

2008-2012 XX二中

2015-至今 青岛 xx 高校

社会经历

2004 年获得潍坊市单人组乒乓球 第二名

2006 年获得寿光市 排球组冠军

2008 年获得 潍坊市排球组亚军

2009 年获得 校级 优秀学生干部

2010 年获得 新华书店征文比赛优秀奖

2013 年获得 优秀共青团员

2013 年获得 校级演讲比赛特等奖

2015 年获得 院级演讲比赛 第一名

2015 年获得 院级点钞大赛 第三名

2015 年获得 山东省 新道杯 沙盘模拟大赛二等奖

2016 年获得 成为入党积极分子

2017 年获得 山东省 新道杯 沙盘模拟大赛二等奖

其他实践情况:

2015 年参加李沧区大学生敬老志愿活动

2015 年参加青岛世界园艺博览会志愿者服务

技能证书

普通话水平二级乙等

通过

排球 二级证书

会计从业资格证

通过

红十字会献血志愿者证

座右铭

座右铭—————

人生的奋斗目标决定你将成为怎样的人

目录

前言	
摘要	
第一章 自我认知与探索	
1.1. 兴趣分析	
1.2 性格分析	
1.2.1 性格特征	
1.3 职业价值观	
1.4 职业技能.....	
1.4.1 个人特质.....	
1.4.2 360° 分析	
1.5 综合评估	
第二章 环境认知与探索	
2.1 学校环境分析	
2.1.1 人才培养.....	
2.1.2 育人体系.....	
2.1.3 交流合作.....	
2.1.4 经济学院.....	
2.2 家庭环境分析	
2.3 社会环境分析	

2.4 其它外部环境分析.....

第三章 职业认知

3.1 行业分析

3.2 岗位分析

3.3 企业分析

3.4 地域分析

3.5 职业分析小结.....

第四章 职业决策

4.1 人物访谈

4.1.1 宋庆芸老师.....

4.1.2 刘子玉教授.....

4.2 SWOT 分析

4.3 职业定位.....

4.4 职业认知小结.....

第五章 实施计划

5.1 具体实施计划

5.2 计划实施.....

5.3 短期计划

5.4 中期计划

5.5 长期计划

第六章 评估调整

(一) 评估的内容.....

(二) 评估的时间.....

(三) 具体内容.....

(四) 备选规划方案.....

第七部分 结语

第八部分 附录

参赛宣言—— 成功只属于那些有准备的人

前言

良好的开端是成功的一半。自从迈进大学的门槛后不久，同学们开始动起来了。有的积极备战升本考研，争取接受更高一级的教育；有的参加各种社会培训，为将来进入社会学好一技之长而努力；有的动用一切可利用的资源在联系相关单位；有的积极参加各种校内校外的招聘会，把自己最闪亮的一面呈现在招聘者面前……

而此时的我将何去何从呢？有了目标，才会有动力。我做的职业规划是为了能够更好地认识自己，找到自己的职业发展方向，然后有针对性地加强自己的职业能力培训，化“被动就业”为“主动择业”，让自己一开始就赢在职场起跑线，成为抢手的职场新人。我相信“有梦想就有希望”，但我不敢保证我的职业规划完完全全的切实可行，至少它代表了我现阶段最大的理想，也是近期最应该付诸时间实践的。

因此，

我相信，凡事预则立，不预则废。职业规划，让努力更有方向！

我相信，机会是留给有准备的人。

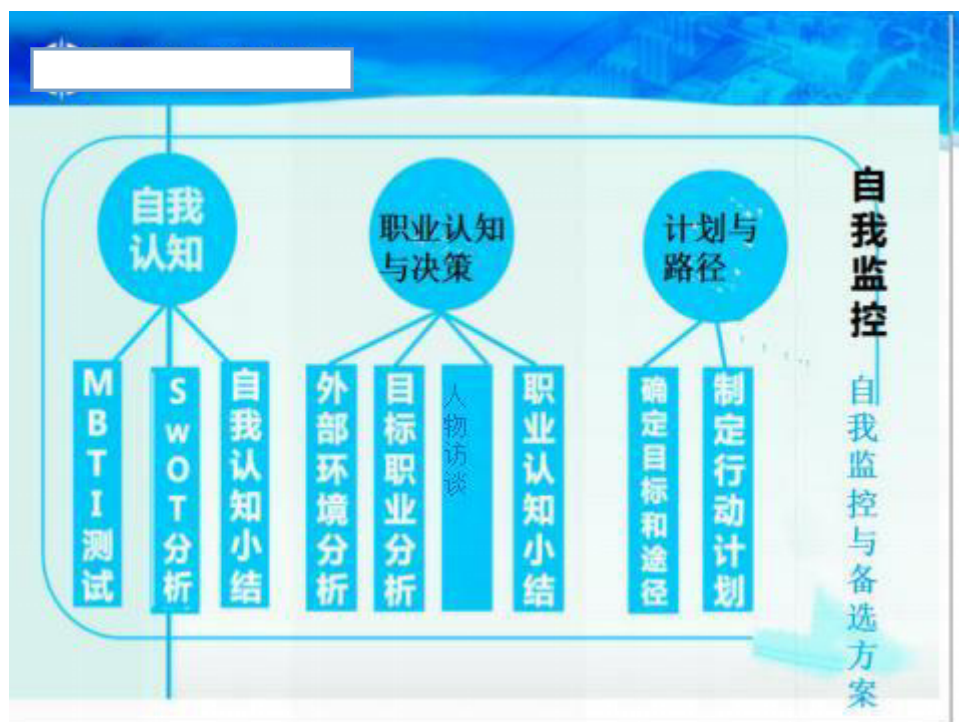
我相信，自己的未来，自己有责任去自我管理，自己作主！

职业的蓝天，让我们一起展翅翱翔吧。

现在社是一会个经济迅速发展的社会，也是一个充满竞争的社会，提前做好自己的规划对我们更好的适应社会打下基础，作为新时代的大专生，就应该对社会有一个清醒的认识，对现在的就业形式，社会的政治环境，经济环境、文化环境等等，对自己的性格能力都应有清醒的认识，只有这样我们才能更好适应社会，为社会做出更大的贡献，更好的实现自己的人生价值。

摘要

在个人认知、环境分析和职业探索的基础上，我完成了目标定位、计划制定和备选方案，通过全过程职业规划，得到的答案是“首先自己要有规划，成就自己，才能为社会为国家做贡献，实现百年中国梦”。



第一章 自我评估

1. 有崇拜，我最崇拜的人：



有目标，有动力

郎咸平经

济学家，香港中文大学工商管理学院金融学教授。毕业于美国宾西法利亚大学沃顿商学院，获博士学位。被中国国内媒体称为“郎监管”，素有“郎旋风”、“最敢说真话的经济学家”之称。公司治理和金融专家，主要致力于公司监管、项目融资、直接投资、企业重组、兼并与收购、破产等方面的研究。郎咸平用财务分析方法，痛陈国企改革中的国有资产流失弊病，质疑某些企业侵吞国资，并提出目前一些地方上推行的“国退民进”式的国企产权改革已步入误区。2010 年被 30 多万网民公推为 2010 中国互联网九大风云人物之一，2011 年 11 月 21 日，“2011 第六届中国作家富豪榜”重磅发布，郎咸平以 485 万元的年度版税收入，荣登作家富豪榜第 8 位，引发广泛关注。2016 年 4 月 16 日，郎咸平参加了“2016 年中

国 CEO 领袖千人峰会之‘唐郎会’”的活动。

看到这样以为成功的人士，崇敬这样的人士，我不禁对我自己的未来有了更加期望。我以后要以郎博士为自己的人生目标来规划，监督自我，使我在以后的学习工作中更加努力奋斗。

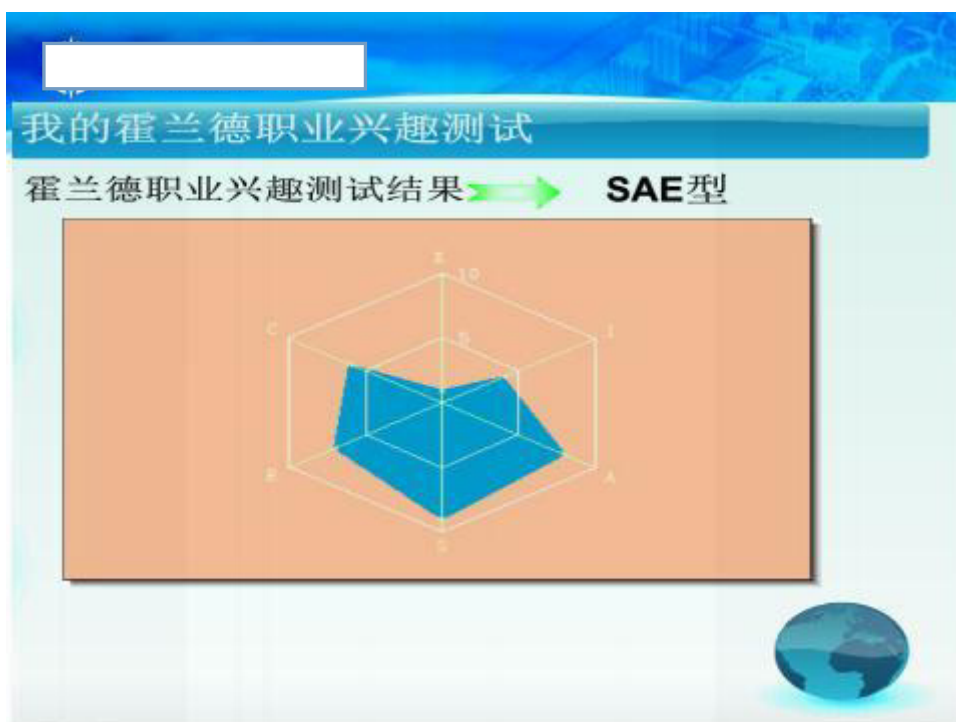
1.1.1 职业性格：

人这辈子最重大的活动不外三件：职业、恋爱和社交，而一个人的职业又往往决定后二者的“质量”。但是，到底有多少人从事的工作是自己最具优势的？为什么会有这么多人认为他的工作不适合他的个性？什么才是适合的？如何才能找到真正适合的？

根据霍兰德的研究成果以及后期的分析论证，按照不同的职业特点以及个性特征，一般可以将人分成六种类型，分别是：实用性（R）、研究型（I）、艺术型（A）、社会型（S）、企业型（E）和事业型（C）。这六种类型的人具有不同的典型特征。每种类型的人对相应的职业类型感兴趣，人格特征和职业需求进行合理搭配的特点。根据霍兰德职业倾向测试的评估，得出以下结果：

霍兰德职业兴趣测验()

我的结果：SAE 热情似火的事业型职场性格



职场生态

很明显，你的工作要有“群众基础”，如果脱离了群众，整天与不会说话没有思想的机器和文档打交道，你的人生是灰色的，这种灰色会吞噬你大部分的工作能量。

你喜欢有挑战的工作，喜欢需要胆略、冒风险但能取得巨大成就的工作环境，喜欢管理、决策方面的工作。

职场搜索

你可以优先考虑具备经营、管理、劝服、监督和领导才能，以实现机构、政治、社会及经济目标的工作，并具备相应的能力。

如：项目经理、销售人员、营销管理人员、政府官员、企业领导、法官、律师。

如果实在没有你喜欢的，你还可考虑服务性、支持性的工作。

如：心理咨询师、教育工作者、社会工作者、产品推广人员等。

职场建议

坚持是这个浮躁社会越来越缺乏的品质，也是你所需要提升的地方，或许你的能力很强，所以你总是喜欢多个工作一起开展，这往往会导致你的工作首尾难顾，而让一些事情虎头蛇尾，草草收场，而给同事和上司留下不好的印象。既然你觉得做一件事情，就要坚持去做，并把它做好，如果做不好，不要在早期给别人太高的期望值，或者让能做好的人去接收这个工作。

真诚、不计付出地去交几个你认为值得交的朋友。你的口才很好，身边也不缺乏朋友，你总能在不同的新朋友圈子里挥洒自如。但是，如果你一味的追逐朋友圈的宽度，而忽略了朋友感情的深度，也许，能和你吃吃喝喝、打发你寂寞时光的朋友有很多，但是能了解你，理解你的人又有几个呢？能在你危难时候伸出援手的又有几个呢？

1.2 职业兴趣



我的霍兰德职业兴趣测试		
社会型(Social)	喜欢与人为对象的工作。善于言谈，乐于与人相处，给人提供帮助，责任心较强。习惯于调整人际关系来解决面临的问题。不喜欢以机械和物品为对象的工作。	适合学校教育以及社会教育方面、社会福利事业、医疗与保健方面、各种直接为人服务的和商品营销方面的职业等。
艺术型(Artistic)	对具有创造、想象及自我表现空间的工作显示出明显偏好。对于结构化程度较高的任务及环境都不太喜欢，也比较喜欢独立行事，不太合群。重视自己的感性，直觉力较好，情绪变化较大。	适合美术雕刻以及工艺方面，舞蹈、戏剧等职业。
企业型(Enterprising)	喜欢制定新的工作计划、并积极地发挥组织的作用进行活动;喜欢影响、管理、领导他人；他们不喜欢具体精细、或需要长时间集中心智的工作。	适合管理，市场和销售类的职业等。

社会型(S)+艺术型(A)+事业型(C)

类型的具体情况是能做秘书、图书管理员、办公室办事员、会计、资产管理。

社会型(S)

共同特征：喜欢与人交往、不断结交新的朋友、善言谈、愿意教导别人。关心社会问题、渴望发挥自己的社会作用。寻求广泛的人际关系，比较看重社会义务和社会道德

典型职业：喜欢要求与人打交道的工作，能够不断结交新的朋友，从事提供信息、启迪、帮助、培训、开发或治疗等事务，并具备相应能力。如：教育工作者（教师、教育行政人员），社会工作者（咨询人员、公关人员）

自我对照：在学习生涯中，一直积极主动出击，多找机会锻炼自己，从初中开始参加学生会的学习锻炼，大学时担任学院学生会主席，带领我的团队为学院创优，为同学做贡献；参加了很多拓展性的锻炼，接触很多有特点的同学、朋友们，带给我很多学习的机会，在在写活动中，我每每发挥的角色优势是帮助队伍或 团队团结大家，形成凝聚力；并且我一致认为朋友是人生的伟大依靠，可以互相帮助、互相学习，取长补短，共同进步，所以一直积极主动的与大家交流、谈心，尽可能的与更多人成为朋友，一起为梦想助力；另外，作为社会中的一员，我们生在社会，活在社会，就需要了解社会，融入社会，所以在潜意识中一直有一个积极的天使非常爱关注社会万象，乐于助人。

艺术型(A)

共同特点：有创造力，乐于创造新颖、与众不同的成果，渴望表现自己的个性，实现自身的价值。做事理想化，追求完美，不重实际。具有一定的艺术才能和个性。善于表达、怀旧、心态较为复杂。

典型职业：喜欢的工作要求具备艺术修养、创造力、表达能力和直觉，并将其用于语言、行为、声音、颜色和形式的审美、思索和感受，具备相应的能力。不善于事务性工作。如艺术方面（演员、导演、艺术设计师、雕刻家、建筑师、摄影家、广告制作人），音乐方面（歌唱家、作曲家、乐队指挥），文学方面（小说家、诗人、剧作家）。

自我对照：从小喜欢音乐和绘画，在少年共学习过小提琴，获得过奖项，也学习过绘画；并不是为了学习而去学习，小时候只是单纯的喜欢的被吸引，在学习的过程中，也被中西方神奇不朽的文化所熏陶，并且我爱好读书，伟人说过“读一

本好书就像与高尚的人谈话”，言行都会受到启迪。在生活中，我个人觉得，什么事物都不会是一成不变的，世界上也没有两片完全相同的叶子，一切都艺术的存在着，艺术的魅力绝不是一字一句就能够表达的情的，那些具有艺术性的造诣都是精髓，所以我认为很多事情都可以让它变得更吸引人，更加艺术，因此，往往在做事的过程中，都喜欢用一些比较创造型的行为来实现。

事业型（C）

共同特点：尊重权威和规章制度，喜欢按计划办事，细心、有条理，习惯接受他人的指挥和领导，自己不谋求领导职务。喜欢关注实际和细节情况，通常较为谨慎和保守，缺乏创造性，不喜欢冒险和竞争，富有自我牺牲精神。 典型职业：喜欢要求注意细节、精确度、有系统有条理，具有记录、归档、据特定要求或程序组织数据和文字信息的职业，并具备相应能力。如：秘书、办公室人员、记事员、会计、行政助理、图书馆管理员、出纳员、打字员、投资分析员。

自我对照：初中我们最爱看的书刊是良师益友，处于好奇和兴趣，曾投稿于良师益友的杂志社，并有幸发表小短文《妈妈家的猪》，高中以后喜欢看《新青年杂志》，并有幸刊登《我和我的兄弟姐妹》一文；在学校学习的过程中，老师会用规章制度来约束大家，我从不会因为约束感到不舒服或是反感，没有规矩不成方圆，一个好的集体一定会有好的规章制度来约束大家，我们在集体中生活，绝大程度上说，是培养我们合群、培养我们学会自律，管理不好自己的人就没有资格管理他人，因此，每一个优秀的人一定是一个可以尊重制度和权威的；古语有云“凡事预则立，不预则废。”做事应当有计划在先，在学生会的管理之中，我们每一次活动之前都会拟定方案进行推演，确定可行性和不可抗性因素，必要的制定备用应急方案。我认为只有细节上的严密才能行程事务的完美可能，所以细节、制度、一直是我人生字典里的重要词条。

1.2.1 性格特征:



通过测试，显示我的性格类型是：ESFG （外向 实感 情感 知觉）

我是一个做事一丝不苟，有良好的表达能力，认真负责，胆大心细的男孩，秉承自己的一套原则，做大于说，有良好的团队意识和协助团队精神。认真对待自己手中的工作，遇到困难，绝不会半途而废，坚持完成自己的工作，克服困难。在朋友圈中，有很好的口碑，在以后自己的工作当中，一定好好发扬自己的长处，友好与同事相处，认真负责并且完成上级领导交予自己的任务，努力打造自己的一片天地，深信，成功永远属于有上进心的，有奋斗冲劲的人。

比起直觉行为，我的性格更加偏向与感觉，感觉的人关注由感觉器官获取的具体信息，重视看到的、听到的、闻到的、尝到的、触及到的事物。我关注细节、喜欢描述、喜欢使用和琢磨已知的技能，在此基础上，我也不忘重视灵感、预测

和推理，着重来发自己的想象和创造，热衷于学习新的技能。

同时，我也十分认真而严谨，勤奋并且有责任感，坚定的目标很少会改变，不会半途而废。我重视事物之间的逻辑关系，喜欢通过客观分析再做决定。我坚信“理智、客观、公正”是我人生字典中的又一系列重要词条。一定程度上，我认为客观、理智的决定往往比平内心的感觉做事更加可靠和准确。并且，我不喜欢感情用事，遇到危险或危机事件的时候我都表现的比周边人群更加镇定、平静。我通常善于管理和控制，所以我也喜欢有条理的生活着。

我对细节也十分敏感，有很实际的判断能力，决定时能够运用精确的证据和过去经历所总结的经验来支持我的看法，对于那些没有实际依据和判断，单靠感觉来做决定的人，我也十分照顾他们的感受，运用充分的理论来阐述我所做判断的原因，而非用争执解决问题。

另外，我为人大方简单，友好待人，善于团结集体来将事情完成，并尽最大努力以最优化的方案来达到目的，喜欢与人交流，我十分厌恶戚戚之人，所以在我人生字典里第三个系列的重要词条就是“真诚、忠诚、恳诚”，有些事物是金玉其表，败絮其中的，而我认为人绝对要以人格的魅力感染大家，绝非用表象，一切非本质的基础之物，都是不长久的。

.1 乐观开朗，乐于奉献

从大学是我们人生的 1 个重要的阶段。要充分把握大学短暂的 4 年时间，掌握必须的专业知识和技能。成功属于有准备的人，同学们在慢慢适应学习生活环境的过程中，还要注意确立远期发展目标，从个人兴趣爱好、思维方式、知识结构、拼搏精神等多方面进行全面综合，制订并不断完善大学 4 年的学习计划，为 4 年后的新 1 轮挑战增加筹码。

首先，在 1 年级，从被动转向主动，成为自己未来的主人。打牢地基，观念上将“要我学”变为“我要学”，脚踏实地学好基础课程，特别是英语。在大规划下要做小计划，坚持每天记英语单词、练习口语，并从大 1 开始就坚定不移地学下去。根据自己的实际情况考虑是否修读双学位或辅修第 2 专业，并尽早做好资料准备。要和师哥师姐们进行交流，尤其是大 4 的毕业生，初步了解自己的专业，询问就业情况，大 1 学习任务不重，多参加学校活动，积极参加学校活

动，增加交流技巧，提高人际沟通能力，担当一定的职务，提高自己的组织能力和交流技巧，为毕业求职面试练好兵。学习计算机知识，辅助自己的学习。

到了2年级，在这1年里，既要稳抓基础，又要做好由基础课向专业课过渡的准备，并要把一些重要的高年级课程逐一浏览，以便向大三平稳过渡。适当选读其它专业的课程，使自己知识多元化。要积极参加学生会或社团等组织，提高基本素质，锻炼自己的各种能力，同时检验自己的知识技能。由于现在的公司招聘的员工都需要有一定的工作经验，因此我要尝试兼职、社会实践活动，培养坚强的毅力，提高自己的责任感、主动性和受挫能力。还要不断增强英语口语能力和计算机应用能力。通过英语和计算机的相关证书考试，并开始有选择地辅修其他专业的知识充实自己。(只可惜现在大二即将结束了，计划只能从大三开始了)

到了3年级，主动加深专业课程的学习，我们会计系专业课都放在大三、大四，所以这时不能在玩了，一定要全身心的投入到学习中去。大三下学期要多向大四的师兄师姐打听求职信息、面试技巧和职场需求情况，了解搜集工作信息的渠道，请教写求职信、个人简历的经验，积极尝试，以提高求职技能。并在假期开始为自己心目中的职业进行实践。自己还准备考研，要关注考试资讯，尽可能多渠道地搜罗各种资料。试着撰写专业学术文章，提出自己的见解。

在4年级，上学期还是很关键的，因为我们系的专业课程安排中这时还是比较重要的。大四下就可以对前三年的准备做一个总结。然后，开始毕业后工作的申请，利用学校提供的条件，了解就业指导中心提供的用人单位资料信息、强化求职技巧、进行模拟面试等训练，尽可能地在做出较为充分准备的情况下进行施展演练。积极参加各种招聘活动，在实践中检验自己的积累和准备，预习或模拟面试，参加面试。目标既已锁定，该出手时就出手了。求职的，编写好个人求职材料，进军招聘活动，多到求职网站和论坛转一转，你自然会享受到勤劳的果实。大四下也是考研冲刺期，落足功夫，争取把目标拿下。如果考上了就放弃工作继续深造，如果没考上就工作。先到企业工作，期间顺便考公务员

.2 执着于梦想，明确的追求

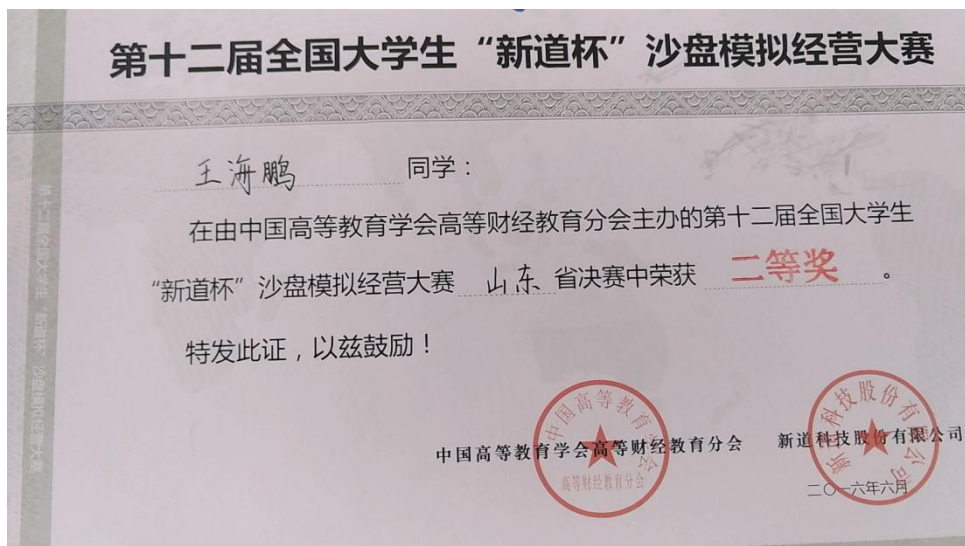
我的目标十分明确，有较强的执行力，始终坚信“水滴石穿”的毅力，没有什么难事达不到，能成为一名会计主管人使我从小的梦想和追求，年少时候播种的种子，二十几年慢慢的成长，生根、发芽，未来会长大，开花。

为了能够成为一名财务会计主管人，作为一名山东省考生，奋进读书，决定来到大城市青岛，学习会计专业。如今我已是一名大二的学生，在这二年的学习生活中，我奋力的成长，课余时间也不放过对会计的执着爱好，且在 2015 年参加了山东省新道杯沙盘模拟经营大赛，与各个高校之间的选手切磋对抗，学习交流，最终以山东省二等奖的成绩画上句号，这是我在会计征程之中宝贵的经历，并会鼓励支持着我要坚定地走下去！



3 勇于实践，善于挑战

世界有多小，小到可以装进内心；世界有多大，大到足够让我们用一生领略。胸怀和气量来源于眼光，而眼光来源于对世界的观望，所以在学习理论知识之余，我更重视实践的机会，参加学院，学校，社会的各种活动比赛。



总结：一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴!时间总是那么快，转眼我们大一即将结束了，首先，很感谢老师和同学们的关怀，使我成为我们大家庭当中的一员。让我有机会为班级服务，尽管贡献不大，但我乐在其中，也很感谢那些给我帮助以及对我提出批评的老师和同学，使我懂的了更多。

回顾这大一的日子，军训生活、篮球比赛，拔河比赛等各项体育活动以及辩论比赛，点钞大赛，模拟经营大赛，给我们带来团结精神。专业知识竞赛使我懂得了团结和学习两者的重要性。缺一不可。与同学们一起相处受益匪浅。

经历过这一学年的学习锻炼，使我学到了不少知识。经过了一年的学，我现在在与从前的自己最大的不同就是：现在的我乐于做一个组织者奉献者，积极的参与到各种组织活动中。

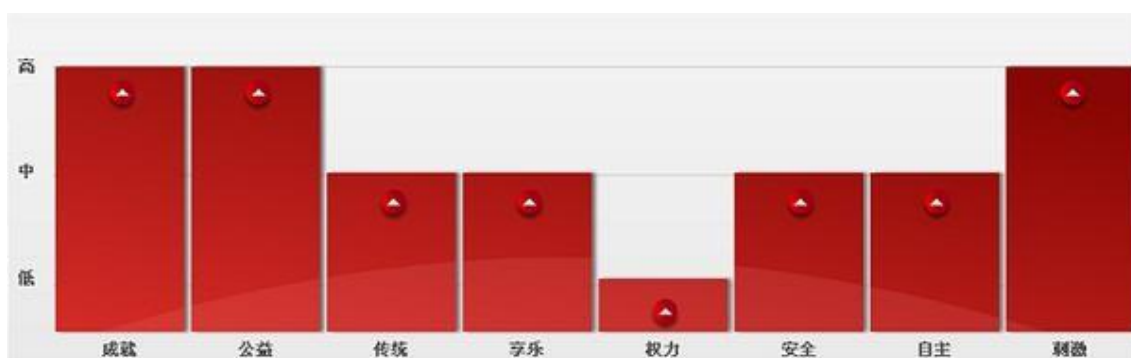
我班拥有很多积极向上的同学，一批乐于助人、甘于奉献的同学。每次在个不同的活动中都能看到他们的身影，不求回报、无私奉献。我深深地被这些同学所感动。他们也成为我班的砥柱中流，这也值得大家向他们学习。在今后的日子里，希望大家能够进步。最后，我工作不足，希望同学们向我提议，给予我改正进步的机会。

大学的第一个学年，留给我的是美好的回忆，这其中成长的喜悦，也有成长的痛楚，再多的辉煌与黯然都是昨天，我十分清楚要我面对的是又一个新的学年。

回顾昨天，我百感交集；面对今天，我信心百倍；展望明天，我任重道远！

1.3. 价值观

我崇尚自由自在的生活，不喜欢被拘束。充满激情和挑战的生活，是我的向往。从小就被教育要有团体合作精神，做事要认真，脚踏实地。要真心真意对待你身边的人。我一直认为，人最可贵的就是能团结合作，全力以赴，用你的真情和别人合作，这样可以做到事半功倍。

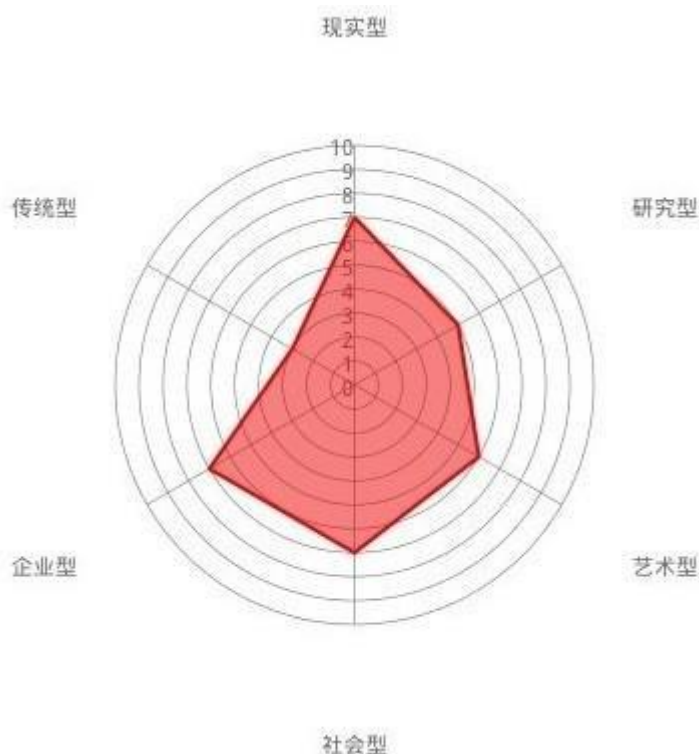


在测试结果中，我锁定了两个词汇，有公益，成就。

这完全符合会计管理人的职业特点，这份工作首先是非常有意义的，能够为社会和集体创造价值是一项十分了不起的行为。并且他也是一项掌控性非常强的工作，是这个职业的出现，让财富有了最大化的有效价值。

1.4 职业技能

我的人才素质测评报告结果显示，交际能力、事务执行能力得分较高（6分），机械操作能力、体育能力得分较低（1分）。职业能力水平的高低可以有效地预测人们的职业成就，反映一个人的待人处事的能力。只有较好的职业能力水平，才能适应现代社会的迅速发展、激烈竞争和高管理水平的需要。



我的具体情况是有技术方面的才能，艺术、数理能力比较好，适合办公方面的工作。较符合中高级职位的要求，工作效率高，并能取得较好的成绩

1.4.1 个人特质

我的人才素质测评报告结果显示我的气质为混合气质：外向，具有挑战性，灵活机智、变化性比较大，稳定仔细，心思细腻，能保守秘密。我的性格特征为外向感观思考判断：务实、实际，倾向商业或机械。对抽象理论不感兴趣，学习须

有直接或立即性的应用目的，喜欢组织和操作活动。是很好的行政人员，很快就做出决定，注意日常细节。较适合监督员、行政人员、财务经理、经理、推销人员等。

	优点	缺点
家人评价	懂事，孝顺；有责任感，诚实守信；	比较任性
老师评价	责任心强，做事有条理，遇事比较镇静从容；虚心好学，善于吸收别人的优点。	顾虑过多
亲密朋友评价	乐观积极，能体贴对方心理；善于与人沟通，有团队合作精神；有时静若处子，有时动若脱兔。	太过单纯，缺乏想象力。
同学评价	积极主动，心态乐观。乐于助人，有爱心。	太过于集中精力

环境轻松有利时，会浮现影响型特性。环境正式有组织时，会浮现服从型特性。

1.4.1 360° 综合评价

总结：

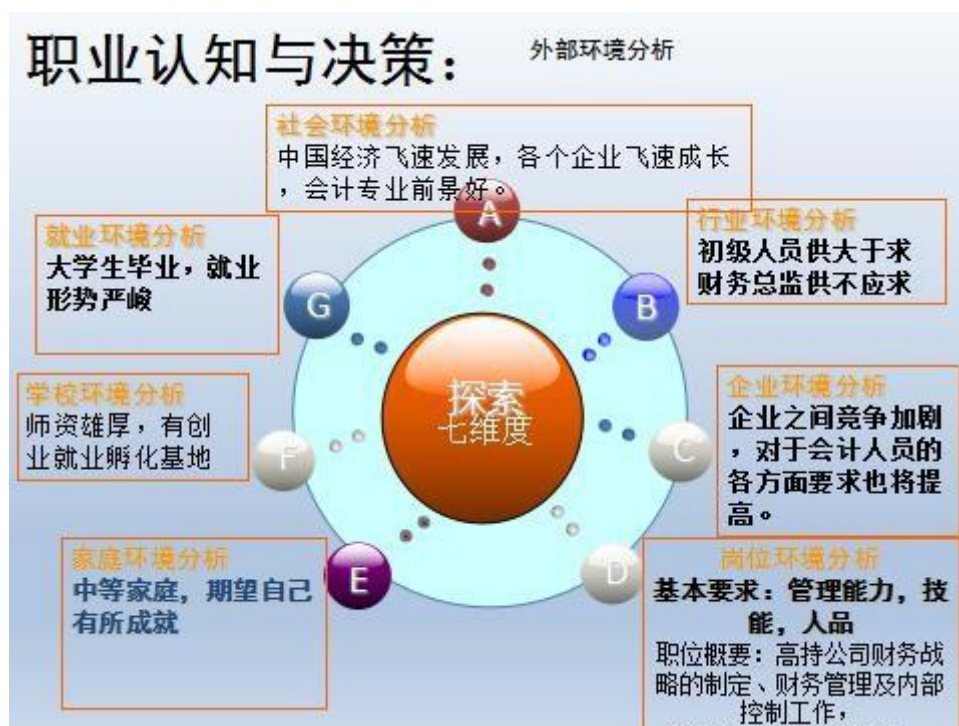
无论是我个人的自我分析，还是专业软件的测评以及他人的评论，我个人所具备的性格，做事态度都符合我目前的职业定位——会计的职业特征。

. 1.5 综合评价

立足于自己的性格分析进行后续的职业定位，是保证定位明晰准确的重要条件，包括优点、缺点在内的对自己的剖析，正确认识自己，将帮助我的职业生涯规划合理面具有现实可行性，进而保证在职场中取得成功。

结合以上几个部分的分析、专业测评机构的测评，我进一步完善了对自己的认识。除了自我分析和专业分析机构，我还通过面对面的交流、微信交流、电话交流等方式，以及设计开放是调查问卷的形式，积极询问周围人对我的评价。

第二章 环境分析



2.1. 学 校 环 境 分 析 :



青岛 xx 学校经济学院经过建设和发展，已发展成为一所融理学、工学、管理学、经济学等学科门类于一体，在山东省有较大影响的院校。学校重视素质教育，培养具有良好思想道德品质、创新精神和实践能力的高素质应用型人才。始终将质量和特色作为办学的生命线，坚持深化教育改革不断探索和实践创新人才的培养模式，及时优化专业和学科结构，大力拓展办学空间，改善办学条件，为山东省的经济建设和社会发展做出了贡献。

近十年来，我院毕业生深受用人单位和社会的欢迎，在新的历史时期，学校将秉承“文明博学，实践创新”的校训，继承和发扬恒星人的优良传统，加快发展步伐，全面提高教育教学质量、科研水平和社会服务能力，办学特色鲜明、有着不一般的收学成果。

学院学科专业协调发展、结构合理，专业设置和人才培养方案符合社会需要，专业数量与学院规模相适应，专业建设达到较高水平，学科专业之间优势互补、资源共享，使我院的办学整体实力和水平有一个较大的提高。

2.1.1 “行校对接、产教融合、工学交替、实岗实训”的人才培养模式

学校坚持“以专业兴产业，以产业促专业，把专业做强、把产业做大”的发展策略，实行“行企对接、产教融合，工学交替、实岗实训”的人才培养模式；建立了行业、企业与学校共同培养人才的机制（“五个一”工程）：开设一个专业，依托（举办）一个企业，对接一个行业，建设一批校企合作基地，参加（举办）一类技能竞赛，人才培养创新成果通过了山东省教育厅科技成果鉴定。

2.1.2 以“感恩教育”为核心的“五全”育人体系

学校开设“道德讲堂”，以社会主义核心价值观为指导，以“感恩教育”为核心，以儒家文化为主要内容，以传统“孝”文化为切入点，以“教育一代人、引导两代人、影响三代人”为目标，大力倡导“四德”（社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德）、“四职”（职业道德、职业纪律、职业理想、职业技能）与“四心”（仁爱之心、诚信之心、孝敬之心、责任之心），获中共青岛市委宣传部、青岛市精神文明工作办公室联合授予的“2013年青岛市道德讲堂示范单位”称号。

学校的“五全思政教育法”，荣获首届全国民办高校党的建设和思想政治工作优秀成果奖。

2.1.3 对外交流与合作

学校重视与国内外高校的合作交流，积极学习借鉴先进办学经验，先后与青岛科技大学、青岛农业大学和滨州医学院建立帮扶共建关系，与加拿大莱姆顿学院、美国凯泽大学、泰国正大管理学院、韩国印象大学等国外高校建立合作关系，积极开展互访、学术交流和联合办学等活动。

2.1.4 经济学院是 2001 年伴随着青岛高校的创建而最早成立的学院之一。

学院以职业岗位要求为目标，以就业为导向，构建符合社会要求的人才培养模式，建立校内外实习实训基地，着力培养学生的实践能力、就业能力和创业能力。

专业设置

学院目前拥有两个专业：会计电算化和金融管理与实务（企业金融方向）。于 2005 年设立“会计电算化”专业，是全校规模最大的专业之一。2013 年，青岛恒星职业技术学院与永安信（北京）公司合作建立“恒星永安信企业金融学院”，隶属于经济学院，开设“金融管理与实务（企业金融方向）”专业。

在学校教学比赛中多次获奖。学院坚持科研带动专业发展，近五年来在国家核心期刊发表论文 20 余篇，其中 10 余篇论文获得学校“学术论文银奖”，并有 12 篇论文获山东省应用统计研究会经济管理论文二、三等奖。由我院承担的山东省教育科学课题“校企合作问题研究”顺利结项，并获 2013 年山东省民办教育优秀科研成果一等奖。编写了《基础会计》一书并由北京理工大学出版社正式出版。参与编写了《会计基础》、《新编企业会计》、《成本会计》、《外贸会计》等数本教材，由南开大学出版社出版。主编了《品牌中国创新青岛》、《创“新青岛

品牌之都》等著作，由海洋出版社出版。成功申报了山东省教育科学“十一五”规划课题“校企合作问题研究”、山东省高等学校人文社会科学研究项目“山东高职院校工学结合问题研究”。

学院 2009年至2012年连续四年被学校授予“金牌团队”荣誉称号；2010年12月“昆山杯”全国大学生优秀创业团队大赛复赛获三等奖；2011年获校“先进团总支”和“先进党支部称号”；2011年5月第三届“金蝶杯”全国大学生创业大赛获二等奖；2012年获“先进党支部”荣誉称号；在2010年、2011年、2012年共四届全国大学生“用友杯”沙盘模拟经营大赛山东省总决赛高职组中均获二等奖。

总结：在青岛高校学习的过程中，我接触到了更广阔的天空学到了诸如国学、管理学、公关、社会学等多方面的知识，形成了比较完善的知识体系；也得到了多方面能力的锻炼，同时，我也经常在课余时间经常向老师请教、与同学讨论，在我看来这也是十分幸福的事情。

平时对金融反面的兴趣和对专业知识的积累，以及一直以来对金融的浓厚兴趣，让我更加坚定了向金融事业发展，将自己塑造成为职业金融经理人的明确目标。

学校在我职业的发展过程中起着至关重要的作用，使我有了一个难得的平台和更多的学习机会，真正的为我在职业生道路起到了助力的作用，使我可以自由、勇敢的翱翔

2.2. 家庭环境分析

我出生于一个普通的四口家庭，父亲母亲从小细心再陪我，希望我以后嫩成为一个出色的人，为社会做出贡献。

良好的家庭环境是儿童家庭教育成功的基本条件。家庭环境是儿童良好心理素质和健康成长的土壤。

2.3. 社会环境

中国政治稳定，持续发展，在全球经济一体化的环境中，扮演着重要的角色，加入 WTO 后，经济发展的势头会更强劲。但在 2008 年的金融风暴中也受到了一定性的影响，在这几年的时间里已经差不多回到了正轨，大学生在现在社会就业可以说机遇与挑战并存。

2.4. 其它外部社会环境分析

人力资源和社会保障部副部长张小建在 2010 年 11 月 20 日说，明年大学生毕业人数达 610 万，今年底到明年的大学生就业面临着一个比以前更加趋紧的形势。2010 年将是就业形势极为严峻的一年。随着全球金融危机的愈演愈烈，不少企业的招聘计划被冻结或缩水，对 2010 届大学毕业生就业形势而言，无疑是雪上加霜。政协委员真华介绍了今年大学生面临的“就业寒冬”：截至 2011 年 1 月中旬，本科生就业签约率为 3.21%，比去年同期下降 7.24%，研究生就业签约率是 5.1%，同比下降 7.1%，而本科生就业签约率只有 2.2%。省政协委员、华南理工大学校长李元元介绍，“从目前看来，很多高校的毕业生就业率比往年下降不少，”她说，这几个月，只有约 28% 的华工毕业生找到了工作，就业形势非常严峻。”

应对决策：

- A 降低薪资要求
- B 提前行动（提前做好就业准备）
- C 就业考研（继续深造，为自己充电）

第三章 职业认知

3.1. 行业分析

本专业培养具备管理、经济、法律和会计学等方面的知识和能力，能在企、事业单位及政府部门从事会计、审计实务以及教学、科研方面工作的工商管理学科高级专门人才。

业务要求：本专业要求学生系统地学习管理学、经济学、会计、审计和工商管理等方面的基本理论和基本知识；受到会计方法与技巧的基本训练；掌握会计学的定性、定量分析方法；具有较强的语言与文字表达、人际沟通、信息获取能力及分析和解决会计和审计问题的基本能力；熟悉国内外与会计相关的方针、政策和法规以及国际会计惯例；了解本学科的理论前沿和发展动态，具有一定的科学研究和实际工作能力。

主要课程：微观经济学、宏观经济学、管理学、管理信息系统、统计学、市场营销、经济法、会计学、财务会计、成本会计、管理会计、财务管理、审计学

3.2 企业分

2. 会计学专业毕业通常有以下几种去向：

一、商业银行，包括四大行和股份制商行、城市商业银行、外资银行驻国内分支机构。

二、会计记账公司

三、信托投资公司、金融投资控股公司、投资咨询顾问公司、大型企业财务公司。

四、会计控股集团、四大资产管理公司、担保公司。

五、保险公司、保险经纪公司。

六、中央（人民）银行、银行业监督管理委员会、保险业监督管理委员会，这是

会计业监督管理机构。

七、国家开发银行、中国农业发展银行等政策性银行。

八、社保基金管理中心或社保局，通常为保险方向。

九、国家公务员序列的政府行政机构如财政、审计、海关部门等；高等院校会计财政专业教师；研究机构研究人员。

十、上市（或欲上市）股份公司财政部、会计事务代表、董事会秘书处等。

3.3. 地域分析

中国东部地区拥有良好的经济发展基础和优越的地理位置，改革开放以来。中央鼓励东部地区率先发展，大量改革试点落户东部。而在金融业方面，东部地区也率先建起了完备的金融市场体系，形成了完善的金融行业结构。

而受到经济基础、国家政策、地理位置等多方面因素的制约，中西部地区经济发展较慢，在金融业发展方面，中西部地区的金融需求相对较小，金融市场基础设施也不完备，金融行业市场化的程度相对较低。

东北地区是传统重工业基地，在计划经济时代曾经风光一时。然而，改革开放之后，东北地区的经济发展速度相对迟缓，被东部沿海地区甩在了后面。东北地区的金融业无论在规模和市场化程度上都与东部沿海地区有较大的差距。

在 2011 年，中国主要的金融资源仍然集中在东部地区，东部十二省市金融企业的金融资产占到全国的 66%。相比之下，西部十二省市自治区金融企业的资产仅占 15%，不及东部的四分之一。处于中部腹地的六省所拥有的金融资产占到 13%，东北三省则仅占到 6%。不同地区的金融资产数量差距相当明显，金融资源分布整体呈现出集聚于东部发达地区的特点。

与四大经济区域的金融企业资产总额相类似，在区域金融企业营业收入数额这一指标上，东部地区也占据了全国的半壁以上江山。而中部、西部和东北地区的金融企业营业收入数额分别占全国的 12%、14%和 5%，相比上一个指标，分别减少了一个百分点。

东部地区的金融企业四级以上分支机构户数仅占全国的 54%，远远小于在第一个指标上的 66%和第二个指标上的 69%。因此平均来看，东部地区单个金融机构的业务规模相对较大。东部地区的金融企业年末从业人员占全国的 52%，中西部各占 20%，东北地区占 8%。相对于前三个指标，在这一指标上，东部地区的优势

更加削弱，仅占全国总数的一半多。

3.4. 就业机会分析

近年来，法律、计算机信息专业毕业生的金融从业进入口径扩宽。法律对金融行业的重要性自不待言。由于现代社会信息化的高速发展，各行各业都在高度实现业务的信息化，所以大量计算机信息专业的毕业生被大量引入金融业。在证券公司这个重要性更加突出，如果一个证券公司的交易系统出现问题，那么将是一场灾难。大量的计算机专业人士加入到金融业中来，发挥了重要的作用。金融行业所需要的人才也越来越向综合性质发展。这在无形中也缩小了金融专业的毕业生进入金融业的门径，增加了金融专业毕业生的就业竞争压力。1998 年以来，由于东南亚金融危机的影响，国家高度重视金融体系的安全与稳健发展，对于金融业从业人员的素质提出了较高要求，由此，银行及相关证券、保险等行业管理机构加大了对金融专业毕业生的需求，开启了在国家统一分配制度打破之后的新一轮对金融专业大学毕业生、研究生的增量需求，金融行业监管部门的人才举措，影响着所辖行业内的商业银行、证券、保险等金融机构加大了对金融专业毕业生的需求。

3.5 职业分析小结

41 要面对基层就业，择优从发展中城市去发展。

2 合理利用家庭的各种人脉关系，多在假期参加社会实践，积极寻找实习机会，加强会计专业知识的积累。

3 留意社会发展动态，多吸收有效信息。如加强英语在会计中的应用，新的企业会计准则等。

第四部分 职业决策

4.1 人物访谈：

人物访谈

时间：2016年5月23日

地点：[REDACTED]

访谈对象：宋庆芸

基本信息：2016年担任经济学院会计专业课程老师。



访谈内容：

一：刚参加工作时会有什么培训？

进入财务部，担任出纳职务进行多方面培训

二：您对未来的发展？

我对未来的展望主要是尽快的多掌握一些管理知识，向管理方面发展。



人物访谈

时间: 2016年10月16日

地点: [REDACTED]

访谈对象: 刘子玉

基本信息: 学科带头人、院长
政治经济学学士、教授



一: 您认为具有什么样的精神品质、性格和能力对会计工作来说是重要的?

职业道德素质高, 沉稳, 细心, 专业知识强,

4.2. SWTO 分析

综合第一部分（自我分析）及第二部分（职业分析）的主要内容得出本人职业定位的 SWOT 分析

SWOT分析		SWOT分析	
优势 Strengths	<ol style="list-style-type: none">1.做事比较认真,有浓厚的学习兴趣和一定的实力,尤其在本专业方面有着浓厚的兴趣。2.乐观积极的生活态度,善于发现事物和环境乐观积极的一面。3.富有恒强的责任心,能够有计划地安排工作内容。4.有较强的竞争意识,能充分主动地利用环境资源,即与环境的交互能力强。5.有一定的书面表达能力,逻辑层性和条理性较强。	机会 Opportunities	<ol style="list-style-type: none">1.我国仍处于经济高速发展阶段,对财会人才的需求较大。2.我校在青岛及周边地区的就业率较高,尤其是会计专业。
劣势 Weakness	<ol style="list-style-type: none">1.在与人沟通中总出现欠考虑的表达内容2.做事不够果断,尤其是前做决定的时候总是犹豫不决3.做事还不够雷厉风行4.尽管在校期间有所锻炼的,但事件经验仍有待丰富5.适应能力还有待提高。	威胁 Threats	<ol style="list-style-type: none">1.当今本科生、研究生数量巨大,就业压力变大。2.会计是一个需要经验的职业,刚毕业的我没有任何实际经验。3.自金融危机后,企业需要的人才数量也大量减少,只有胜人一筹才能立于不败之地。

4.3. 职业定位：财务总监

4.4. 职业认知小结：首先必须学好专业知识，储备量要过关，先把眼光放低，无论做什么经验都是很重要的，而这一切都要有扎实的基础知识。在开始这一个领域之前，先想想自己懂得多少这方面的东西，最简单的，各种的存贷利息怎么算，基础知识可以从各种从业资格考试书看起（会计从业资格、银行从业资格，还有基金啊保险等等），拓展眼界先关心各类报纸杂志的财经板块，拓宽交际。

第五章 实施计划

1.1 具体实施计划

第一阶段;本科学习（现今至 2017）；

学好专业知识：

- 1 认真学习现在所学的课程，尽可能多地选修相关课程，提高各项能力；
- 2 学好计算机，通过计算机等级考试二级考试；
- 3 学好英语，大量累积专业词汇，为以后取得分析师资格证及考研做准备；
- 4 完成本科毕业论文，为以后工作做准备；

第二阶段：考取后至工作五年（2018 至 2023）在完成本科课程学习的同时，准备公务员考试。

1 参加公务员考试培训，多利用课余时间进行练习，向已经考取的前辈们请教经验和心得。

1 第三阶段：准备在职读研考试，同时积累工作经验，学习会计相关知识

2 继续学习，联系学校导师，为在职读研做准备；

3 在工作过程中，积累专业知识的应用能力和工作经验，为取得更高资格的会计师做准备；

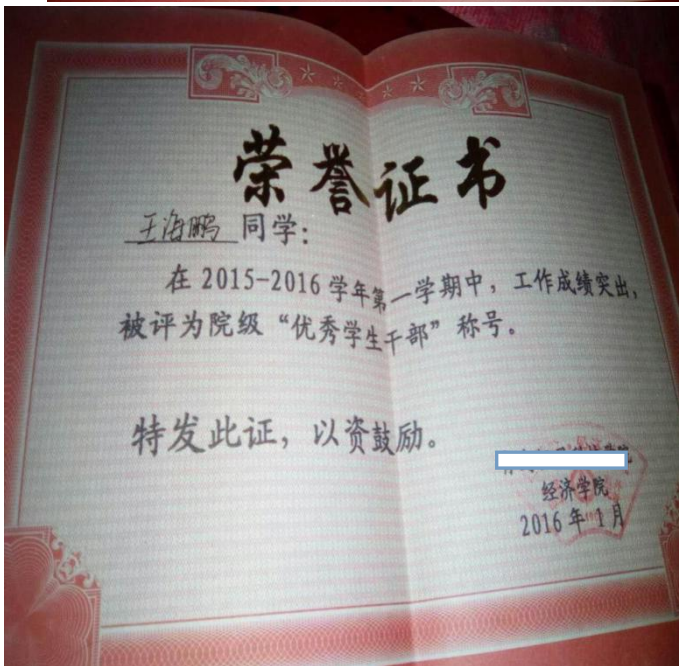
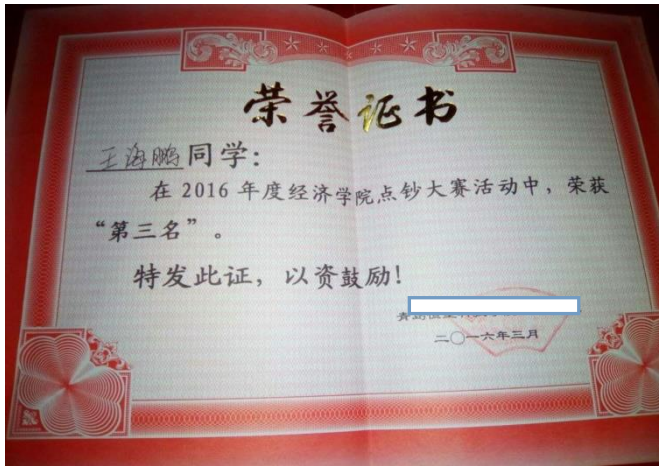
4 在增强知识的同时，学会做配角，处理好人际关系，累积人脉；

5 复习自己本科时期的知识，累积英语知识，保证自己在校期间学到的知识不退化；

6 联系自己在工作期间，最感兴趣的领域内取得优异成绩的导师，争取在职读研或脱产读研；

7 在工作过程中，不断累积专业经验，虚心向前辈学习，争取各种机会参与会计的实习机会，增强自己的软实力；

2.计划实施：



3 短期计划

时间	内容

大二学期 大三学期	普通话，会计从业资格，英语四级 计算机二级，选择财务管理方向-财务会计，取得初级从业资格证
暑假	会计单位实习，学习有关会计专业技术的知识与操作能力。 培养动手与提高会计行业的思维能力。
大四上学期	1，会计行业的单位进修，增加工作经验，培养工作兴趣。 2，为考研做好准备
寒假	着手于毕业论文的撰写。
大四下学期	完成论文答辩，顺利毕业。 留意招聘消息与招聘单位，准备就业。

4. 中期计划

计划目标：从初出茅庐的“菜鸟”到合格的会计管理人
基本能力提升

积累工作经验与工作能力

初级从业人员晋身为中级从业人员

扩大自己的交际关系网

4.1 了解企业文化，遵守公司规章制度，迅速进入职业角色，完成公司所的计划内容。

4.2 积极接受职业培训，掌握各项业务专业知识，主动与上级和同事进行良好沟通，吸取经验，学习行业知识。

4.3 跟进工作内容，对每一次任务都做下相关进程与收获的详细记录，建立一定的客户网络。

4.4 积极参加公司活动，乐于为同事服务，建立良好的人际关系圈，并以能力赢得认可。

4.5 密切留意相关行业信息与最新动态，留意市场与相关政策实施。

4.6 工作能力的提升。

5. 长期计划

计划目标：进入投行管理层

团队工作能力得到提升

了解公司管理机制，管理能力得到提升

学习公司管理模式与运营模式

扩大自己的交际关系网

成立一个投资公司，专会计管理手段和资本运作的改革创新

5.1 第一阶段（开始转型）

5.1.1 进入投行管理层。

5.1.2 在会计系列知识达到最大提升的同时，掌握一定的管理知识，并学习相关的管理专业知识。

5.1.3 完成公司下达各项计划内容，并能够对此作出最大优化与完善。

5.1.4 管理团队的能力得到认可。

5.1.5 密切留意相关行业信息与最新动态，留意市场与相关政策实施。

5.1.6 人际脉络进一步扩大。

5.2 第二阶段（华丽转型）

5.2.1 管理能力得到上级与下级间的一致认可。

5.2.2 团队工作能力与管理能力上升到更高的层次。

5.2.3 充分了解公司的运营模式与管理模式，学习并运用管理专业知识与管理技巧。

5.2.4 密切留意相关行业信息与最新动态，留意市场与相关政策实施。

5.2.5 扩大人际脉络，各种人际关系保持在和谐的状态。

5.3 第三阶段

5.3.1 分析当时的政策与市场，作出关于成立投资公司的可行性分析报告。

5.3.2 必须在成立公司前得知相关的法律途径。

5.3.3 对报告作出判断，并组织一个团队，作为成立公司的基石。

5.3.4 领导团队作出公司的管理建设，完善并优化管理模式。

5.3.5 通过人际脉络，寻找合作伙伴，形成一条能够长期运作，完善的投放。

5.3.6 管理能力的提升与公司文化的升级，作出公司的相关年度计划，让公司在一个规定期内正常运作的周转得到实施。

5.3.7 推广公司，并把公司的模式与影响力进一步扩大。

5.3.8 公司的人际网络得到最大提升。

第七部分 结束语

有计划目标的职业生涯规划制作并不容易，为了这份规划，下载了许多资料，也查看了许多职业规划范文，但那些范文多数都是草草收场，更多的是对自己的激励的语言，而非细致的自我分析。

以前不是没机会来进行自我的剖析，而是一方面因为不知道方法，不知道怎么做；二是因为懒惰形成的惯性让自己哪怕是有些奇特想法时也被玩耍所淹没，然后就成了已经忘却的记忆。很高兴自己能一个人坚持下来并完成这份生涯规划书，很信奉一句话：今天的你是你昨天的决定产生的。

人是不能活在记忆和幻想里面的，应该是靠希望和追求活着的，只有这样的人生，才更有意义。看而今的校园，只为混毕业证书而荒废学业的人，为电脑游戏而晕晕沉沉的人，为贪玩好耍而得过且过的人…比比皆是，人生成功的秘密在于机会来临时，你已经准备好了！

第八部分 附录

致谢：

感谢指导老师 安翠花 感谢安老师令我茅塞顿开，认识到人生职业生涯规划的重要性以及如何进行正确合理的规划

感谢指导老师 贾健老师 感谢贾老师讲述一些经历，给予部分作品上的指导

感谢李老师作为我正式开始会计生涯的人生导师，多次指导我参加比赛和模拟活动

感谢教学老师 李莉 感谢李老师给予课程支持和学校环境、行业环境的分析

