

大学生职业生涯规划大赛



规划作品

# 化茧成蝶



学校：

姓名：

# 化茧成蝶

A black butterfly with orange spots on its wings, perched on a rock. The butterfly is the central focus of the image, with its wings spread. The background is a blurred, natural setting with light-colored rocks and some green foliage.

化茧成蝶是  
痛苦的  
可是变作蝴蝶后  
你却一定能在  
花间飞舞  
看到  
不一样的风景



# 扉页

姓名：

英文名：

性别：

年龄：

籍贯：

学校：

院系：

专业及班级：

学号：

联系电话：\*

e-mail 地址：\*

# 目录

## 前言

### 一、自我认知

- 1、自我分析 .....6
- 2、亲友评定 ..... 7
- 3、权威测试 ..... 7

### 二、职业分析

- 1、 社会环境分析 ..... 11
- 2、 学校环境分析 ..... 12
- 3、 家庭环境分析 ..... 13
- 4、 职业环境分析 ..... 13

### 三、职业定位

- 1、 SWOT分析 ..... 16
- 2、 职业定位 ..... 17

### 四、计划与实施

- 1、 短期计划 ..... 18
- 2、 中期计划 ..... 19
- 3、 长期计划 ..... 20
- 4、 彩绘进行中 ..... 21
- 5、 评估调整 ..... 22

## 结束语

# 前言

古人云：“凡事预则立，不预则废。”前辈们意在告诉我们对未来的事情要有计划性。事实也证明，有很多人由于对自己的未来职业毫无规划，人生之路怎么走没有目标、计划，最终导致事业的失败。这并不是因为他们没有才能，而是他们没有进行适合他们发展的职业生涯规划。

宋代朱熹说过：“少年易老学难成，一寸光阴不可轻。”一份清晰、明确的职业生涯规划书，可以让我们有明确的奋斗目标，有了目标就会激励自己去奋斗，自己创造条件去实现目标，这样才不会虚度光阴，浪费青春。另外，还可以让我们了解自己的实力和专业技能，以便日后加强职业所需能力的培训和弥补自身的不足，灵活调整计划，更好的把握前途和命运。因此，职业生涯规划，不仅能让我们明确地知道我们的职业目标，更让我们全面的了解自己，清楚自己追求的是什么，自己想要过怎样的生活。



我的人生，我来绘！

# 模块一：自我认知

## 一、自我分析

### ■ 性格特点:

**优点:** 有很强的责任意识; 独立性强; 有较强的忍耐力和适应性; 喜欢与人交往、热情真诚、善言谈, 关心社会问题、渴望发挥自己的社会作用; 自信, 对待每一件事都充满信心, 我对未来充满了信心, 相信自己将来一定会有所作为。

**弱点:** 敏感, 容易情绪化, 易受外界影响; 需要得到鼓励转化为动力, 信心才能维持, 潜力才能挖掘、发挥。过于追求完美, 容不下自己犯一点小错误。

### ■ 职业兴趣:

喜欢学习语言, 运用语言, 对英语和泰语有莫名的偏爱; 喜欢交际与旅游, 想从事社会性和管理型工作。

### ■ 职业能力:

● 组织管理能力较强。在外语系学生会学习部工作中, 策划组织和参与了一些大型活动, 如院首届企业形象策划大赛、外语系首届中文辩论赛、外语系“新生杯”英文演讲比赛等。

● 语言能力较强。在学校三年的英语学习和泰国一年的留学生活, 我将会有扎实的英语和泰语语言功底。

● 人际关系好, 交际能力强。性格外向活泼, 待人真诚, 热情, 与人交往时, 能轻松地展示自我, 乐于与人建立关系, 具有一定的交际魅力。

### ■ 价值倾向:

渴望能力能受到肯定, 有强烈的展现欲, 希望能享有不受拘束的发展空间。我有正确的世界观、人生观、价值观, 并通过在大学的学习, 使自己具备良好的的价值倾向。

### ■ 胜任能力:

**优势:** 好交际, 有较强的交际能力; 喜欢语言学习, 毕业后, 英语、泰语口语流利; 学生会和社会实践经历, 有较强的组织和管理能力。

**劣势：**敏感，容易情绪化，较冲动。自制力较弱，易受外界影响。

## 二、亲友评定

**家长：**从小就很独立，几乎不让我们操心；热情大方，喜欢交朋友；性子有些急，易情绪化；有点惰性。

**老师：**有较强的组织能力和管理能力，让老师放心。

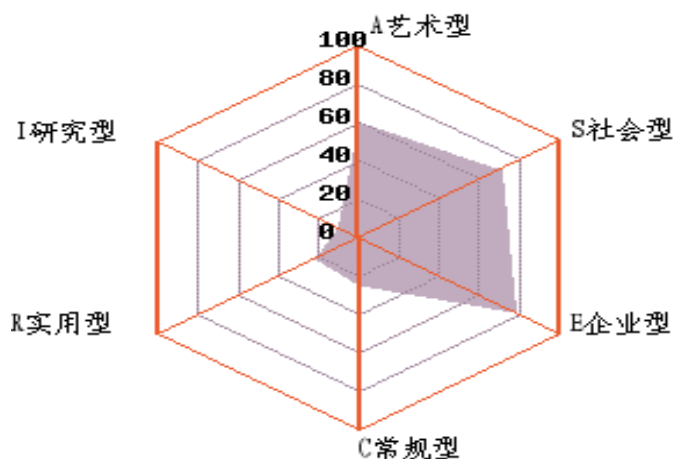
**朋友：**做事有干劲，很有责任意识，好学勤奋。有时候冲动，固执。过于追求完美，理想化。

## 三、权威测试

为了更客观、更全面的剖析自己，我专门做了美国著名职业指导专家霍兰德职业测评和美国心理学家马斯顿 DISC 行为方式测试。

### （一）职业兴趣测评

下图为我的测试结果：



左侧六边形中阴影区域表示您的霍兰德职业兴趣的广度、范围，您得分最高的类型即为您的职业兴趣类型，通常也可以取得分前 3 的类型组合代表您的职业兴趣类型。

**您的职业兴趣类行为：E 企业型，组合类行为：ESA 型。**

## 测评结果解读：

### **E：企业型（Enterprise）**

【共同特点】追求权力和物质财富，具有领导才能。喜欢竞争、敢冒风险、有野心/抱负。为人务实，习惯以利益得失、权利、地位、金钱等来衡量做事的价值，做事有较强的目的性。

【性格特点】善辩、精力旺盛、独断、乐观、自信、好交际、机敏、有支配愿望。

### **A：艺术型（Artistic）**

【共同特点】有创造力，乐于创造新颖、与众不同的成果，渴望表现自己的个性，实现自身的价值。做事理想化，追求完美，不重实际。具有一定的艺术才能和个性。善于表达，怀旧，心态较为复杂。

【性格特点】有创造性，非传统的，敏感，容易情绪化，较冲动，不服从指挥。

### **S：社会型（Social）**

【共同特点】喜欢与人交往、不断结交新的朋友、善言谈、愿意教导别人。关心社会问题、渴望发挥自己的社会作用。比较看重社会义务和社会道德。

【性格特点】为人友好、热情、善解人意、乐于助人。

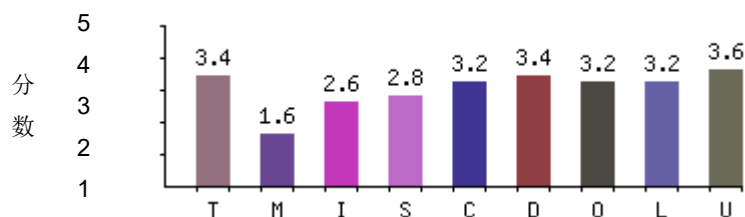
## ESA 组合所代表的相应职业：

博物馆馆长、报刊管理员、音乐器材售货员、广告商售画营业员、**导游**、（轮船成班机上的）事务长、飞机上的服务员、船员、法官、律师。



## (二) 职业能力测试

下图为我的测试结果：

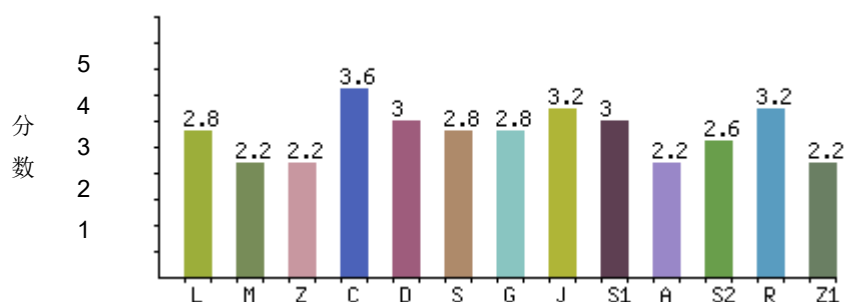


测评解析：得分越高，这方面能力越强。

<b>T(言语能力)</b>	<b>M(数学能力)</b>	<b>I(空间判断能力)</b>	<b>U 组织管理能力</b>	<b>S 感觉细节能力</b>
<b>C(书写能力)</b>	<b>D(运动协调能力)</b>	<b>O(动手能力)</b>	<b>L 社会交往能力</b>	

## (三) 职业价值观测试

下图为我的测试结果：



测评解析：

L (利他主义)    M (美感)    Z (智力刺激)    **C 成就感**  
 D (独立性)    S (社会地位)    G (管理)    **J (经济报酬)**  
 S1 (社会交际)    A (安全感)    S2 (舒适)    **R (人际关系)**  
 Z1 (追求新意)

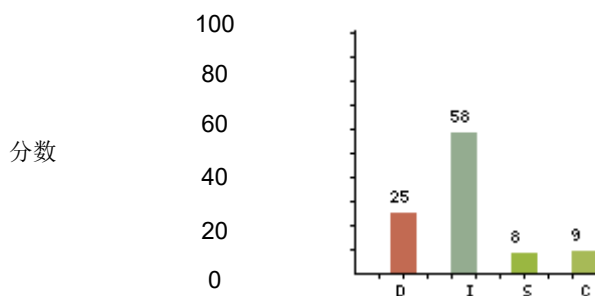
**C: 成就感**：工作的目的和价值，在于不断创新，不断取得成就，不断得到领导与同事的赞扬，或不断实现自己想要做的事。

**J: 经济报酬**：工作的目的和价值在于获得优厚的报酬，在物质上、精神上给予自己肯定。使自己有足够的财力去获得自己想要的东西，依靠自己的力量生活。

**R: 人际关系**：希望与同事和领导相处时感到愉快、自然，并认为这是有价值、有满足感的事。

## （四）马斯顿 DISC 行为方式测试（个人特质测试）

下图为我的测试结果：



方式类型为：**I 影响型**

 D 支配型	S 稳定型	<b>I 影响型</b>	C 服从型
---	-------	--------------	-------

### 测评解析：

每个人都是 DISC 四种行为方式的综合体，没有单一特质的人，其中得分最高的 1-2 种行为方式代表着被测试者的特质。

**I 型人（影响型）的行为方式可用热情、自信、乐观、善于表达、说服力强、令人愉快、乐于助人、受欢迎、好交际、可信赖等描述。在实际工作中表现出：**

- 口才好，说服力强，很能鼓舞别人；
- 乐观开朗，喜欢抛头露面，比较看重地位、头衔，但不太喜欢官僚形式；
- 喜欢热闹，与人合群，受大家欢迎，他们所在的场合，总是欢声笑语，气氛活跃；
- 乐于与人亲近，总有办法与别人建立关系，有人际交往魅力。讨厌一个人的感觉，喜欢与朋友在一起。对人际关系敏感，能注意到别人的感受；
- 乐于接触新鲜事物，但新鲜感也容易较快失去，他们不喜欢重复，难以忍受一成不变和乏味的工作。

**I 型人适合从事的职业：**公共关系、行销企划、教育培训、设计师、广告创意人员、演员、媒体从业者、节目制作、业务代表、客户服务、**旅游事业**等。

## 自我分析总结：

通过自我分析、亲友评定以及专业权威的一系列测试得出我是一个责任感、独立性强；好学勤奋，有上进心；喜欢与人交往、善言谈；有一定组织管理能力和交际能力；对语言感兴趣，但敏感，易情绪化；过于追求完美，理想化且个性较冲动的人。人无完人，针对自己的不足，我制定了相应的改正方案。鉴于敏感，易情绪化，就学会控制自己情绪；过于追求完美，理想化，就注意理论与实际的联系；个性较冲动，就用心理暗示法时刻提醒自己要克制。经过对自己全方位的分析后，我认为自己具备了一定做涉外导游的能力。

## 模块二：职业分析

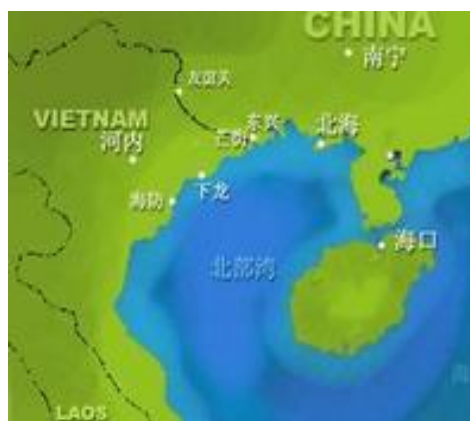
### 第一职业目标分析：涉外导游

#### 一、社会环境分析

在经济全球和区域经济一体化发展的客观要求下，中国先后启动了中国—东盟自由贸易区和泛北部湾经济合作区。旅游合作是中国-东盟自由贸易区产业合作的重要内容和先导产业,而泛北部湾跨国旅游合作在中国-东盟旅游合作中具有先行、先导作用。广西旅游局消息，随着泛北部湾经贸合作的深入，泛北部湾国家旅游合作已渐成气候，成为广西旅游的新亮点。针对泛北部湾国家旅游合作已渐成气候的情况，广西旅游局计划推动形成泛北部湾旅游圈，推出泛北部湾区域特色旅游线路，构建泛北部湾区域旅游大市场、泛北部湾无障碍旅游区，推行互免签证机制，并建立泛北部湾区域城市旅游联盟。

为了促进中国旅游业发展，2009年1月21日国务院第47次常务会议通过《旅行社条例》，加强对旅行社的管理，保障旅游者和旅行社的合法权益，维

护旅游市场秩序，促进旅游业的健康发展。2009年12月国家颁布了《关于加快发展旅游业的意见》，明确提出“要把旅游业培育成国民经济的战略性支柱产业”，这标志着，旅游业在中国国民经济与社会发展中的重要作用受到中央政府的高度重视，旅游业发展已开始融入国家经济社会发展战略体系。2010年初政府发布的《国务院关于加速旅游业成长的定见》中，明确提到“撑持有前提的旅游企业走出去”的政策，该政策有益于国内旅游行业对海外经营进行一些积极的索求。



## 二、学校环境分析

玉林师范学院坐落在广西壮族自治区玉林市，是桂东南地区唯一的本科师范院校。在六十多年的办学历程中，学校坚持社会主义办学方向，秉承“以德为先、艰苦奋斗”的办学传统，加强党建和思想政治工作，大力推进文化素质教育，营造良好的育人环境。



外语系系师资力量雄厚，师资学历结构、年龄结构、职称结构较为合理。外语系系以学科建设为龙头，以教学为中心，以科研为重点，大力创新，狠抓质量，正在为创一流学科和系部，培养更多的合格人才而努力。自2000年来，外语系连续在省内外招生近2500人，到目前为止，已经有5届本科毕业生，每届本科

毕业生就业率均在百分之九十五以上，办学已经得到了社会的认可。参加硕士研究生入学考试的学生呈直线上升的趋势，而且不乏考上清华大学、厦门大学等国内知名大学的硕士研究生。

而我所学专业为应用英语专业（国内 3 年+泰国 1 年培养模式），主要课程：商务英语、英语视听、英语口语、英语语法、应用写作、翻译理论与实践、英语口语译、进出口业务、连续传译、计算机课程、基础泰语，泰国文化与经济概况等课程。培养目标：本专业培养具有扎实的英语语言基础和广博的跨文化知识，能熟练运用英语，在外事、外贸、旅游、文化、教育等部门从事翻译、管理等工作的复合型高级语言人才。经过国内三年和泰国一年的学习，我将成为掌握英语、泰语、中文三门语言，以及熟悉导游知识的复合型人才。

### 三、家庭环境分析

20 年前我出生在世界闻名的旅游城市——桂林。妈妈温柔贤淑，爸爸和蔼民主，爸爸是典型的事业型奋斗男，在老爸的影响下，很小的时候在我的心中就埋下了一颗事业梦想的种子。由于农村的成长环境，我从小就养成了独立的个性，从小学一年级开始到初中、高中，再到大学都是我一个人到校报名，没有让父母陪同。此外，我的父亲是做林木生意的，有一定经济基础，能给予我物质上的支持。

我的表姐是一名涉外导游，从她那里了解了很多关于涉外导游的东西，例如，涉外导游的工作内容，工作环境，发展前景以及工作能力要求等。并发现自己对这一行业有浓厚的兴趣，而表姐也很支持我做这一行业，我从中获得了很大的动力。因此，有了物质和精神上的支持，我的涉外导游之路就更加坚定了。

### 四、职业环境分析

#### 1、行业分析

旅游业是 21 世纪的朝阳产业。正是由于旅游活动地位的空前高涨，旅游业



成为国际市场上竞争激烈的目标之一。但目前涉外导游水平亟待提高，需要高素质的涉外导游来推动中国的旅游产业。广西旅游业的发展也正迎来新的机遇和挑战，涉外导游和东南亚小语种等外向型人才的紧缺已成为制约其旅游经济发展的瓶颈。因此“十五”期间，广西将着力建设特色旅游。为进一步改善旅游投资软环境，自治区政府日前出台系列优惠政策，鼓励中外企业投资、经营旅游业。这些政策进一步促进广西旅游业的发展，为涉外导游人才提供了更广阔的就业平台。

## 2、职业分析

涉外导游是指“持有中华人民共和国（外语）导游资格证书和导游证，受旅行社委派，遵守款待企图，从事陪伴海外旅游团（者）参观、游览等事务的工作人员。”

涉外导游是旅行社的首要成员。在旅游款待工作中起着和谐、沟通的首要作用，其业务是旅游款待工作中的中心环节。涉外导游的性质虽因时代、国家、社会制度、意识形态、民族文化不同有所不同，但各国在长期旅游实践中也提炼出涉外导游的共同属性：一社会性，面对八方宾朋，是一种社会职业；二文化性，传播本民族的传统文化和现代文明，同时又吸收各国各民族优异文化；三服务性，以繁杂的、高智能、高技术的服务，满足游客的请求；经济性，直接创收，扩张客源、促销商品、增进经济交换；四涉外性，是无冕的民间大使，增进各国国民的友谊。

因此，出境领队不仅要有过硬的外语水平，还必须全面了解目的地国家或地区的民族风土人情、节庆习俗等文化特点，掌握出境旅游的操作流程及业务规范、领队工作的特点和业务要求，熟悉出境旅游相关的法律法规。

## 3、地域分析

桂林是广西东北名城和交通、文化中心，是中国历史文化名城，是全国重点旅游城市。以漓江风光和喀斯特地貌为代表的山水景观，自古享有山水甲天下之美誉。2009年11月16日，联合国世界旅游组织、亚太旅游协会旅游趋势与展望国际论坛会址永久落户桂林。而桂林地处低纬，属中亚热带季

风气候，气候条件十分优越。我从小在桂林长大，所以了解桂林的文化特点，适应这里的气候水土，并且在桂林有一定的人脉基础。所以，我将地域定在桂林有很大的合理性。



桂林山水甲天下

## 4、企业分析

桂林中国国际旅行社有限责任公司英文名为 CHINA INTERNATIONAL TRAVEL SERVICE GUILIN CO.LTD (CITS GUILIN)，是国旅集团重要的成员企业之一，是桂林旅游发展总公司直属企业。桂林国旅成立于 1959 年，一直为全国百强旅行社之一。2007 年成为广西十强国际旅行社之首。

桂林中国国际旅行社有限责任公司专业从事招徕促销，团队接待、散客服务、中国公民自费出国游、国内游、代售国际（内）飞机票、旅游电子商务、年会、培训会议服务。

2006 年 9 月 1 日正式改制为桂林中国国际旅行社有限责任公司。公司领导人非常重视人才的培养和新技术管理模式的采用。公司给员工安排很多培训和迁升的机会，而且该公司将会发展成为全国性公司甚至全球性公司，比如公司将在北京、上海甚至纽约、洛杉矶等城市设立办事处或分公司，公司职员将可以获得更好更大的人生舞台！

### 小结：

从家庭环境来看，家里有一定的经济能力能为我大学以及去泰国留学提供物质基础。从学校环境看，学校的 3+1 模式让我具有扎实的英语、泰语语言基础和广博的跨文化知识，能熟练运用英语、泰语，在外事、外贸、旅游、文化、教育等部门从事翻译、管理等工作的复合型人才。从社会环境看，全球经济一体化，

以及东盟自由贸易区和泛北部湾经济合作区的建立和发展,这就为像我这类英语以及小语种人才提供就业机会。从职业环境来看,我的人业匹配、人岗匹配、人企匹配、人城匹配都有其合理性,所以,将来我在桂林国旅做涉外导游的初步计划有了一定的环境基础。

## 第二目标职业分析：外语翻译

### 1.职业背景与要求

经济全球化致使前几年外语类专业招生过热,近年来总体就业趋势显得较为平稳。从近几年需求情况看,需求量最大的是英语、日语,以及东南亚小语种。外语翻译多分为文本翻译与同声传译。文本翻译要求的专业技能相对平均,而同声传译则有严格的高要求,不仅需要高水平的外语水平,还需要广阔渊博的知识面,敏捷的反应能力等等。

### 2.职业地域：不限

全球一体化与经济的跨国合作,使对外交往无处不在。而外语翻译的办公场所也并不固定。

## 模块三 职业定位

### 一、SWOT 分析

通过自我分析和职业环境的分析,得出一份 SWOT 综合分析表:

内部优势：(S)	内部弱势：(W)
----------	----------

<ul style="list-style-type: none"> <li>◆责任感强，自己的责任绝不推卸</li> <li>◆有一定的组织和管理能力</li> <li>◆待人和蔼、热情，交际能力较强</li> <li>◆做事有干劲，好学勤奋</li> <li>◆三年国内英语专业+一年泰国模式，扎实掌握英语和泰语两门外语</li> <li>◆学生会和班干的工作经验，综合能力得到很大提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆易情绪化，易受外界影响</li> <li>◆做事难坚持，常三分钟热度</li> <li>◆耐力不足，不喜欢一成不变的生活</li> <li>◆做事过于苛求完美</li> <li>◆非涉外旅游专业学生</li> </ul>
<p><b>外部机会：(O)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆东盟自由贸易区和泛北部湾经济合作区的发展</li> <li>◆东南亚旅游业的发展，涉外导游需求量大</li> <li>◆在桂林地区有一定人脉</li> </ul>	<p><b>外部威胁：(T)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆很多院校有此类的3+1模式，学英语和泰语的人才多</li> <li>◆专业知识过硬的涉外旅游专业人才多</li> </ul>

我的弱势在于我是非涉外导游专业学生，但我在学校的三年英语和泰国一年留学生活中，只要我肯下功夫，找到适合自己的学习方法，大学毕业后我将具有英语、泰语语言基础和广博的跨文化知识，能熟练运用英语、泰语，在外事、外贸、旅游、文化、教育等部门从事翻译、管理等工作的复合型人才。而在学习语言的同时，我会安排时间自学《全国导游基础》，《导游业务》，《旅游政策法规与职业道德》等课程，通过各种途径补充涉外导游知识。

## 二、 职业定位

### 1、我是否能匹配涉外导游的要求？

以我现有的能力进行参照，专业为英语、泰语，社会实践经历较丰富但仍需不断地通过实践提升交际能力，和应变能力。

若选择进入这一行业，实践是着重点，口语、导游基本知识都要在实践中不断积累经验，达到提升。

### 2、我是否能匹配外语翻译的要求？

以我现在的专业技能进行参照，所学习的英语、泰语，这类人才的社会需求量大。但是笔译、口译能力还待提高。

若选择进入这一行业，学习是着力点，外语翻译必须是个“杂家”，知识面要不断扩容，文字的斟酌也待精准。

经过以上自我、职业认知，评估得出我的职业目标与我的个性、兴趣、能力基本吻合。由此，我将自己的职业目标确定为：

首要职业目标：涉外导游。

第二职业目标：英语翻译。

## 模块四 计划与实施

### 一、短期计划（大学阶段）

时间跨度：2009.09-2013.06

**总目标：**大学毕业时拿到玉林师院本科学历证书和学位证书，以及泰国合作大学的学习结业证书。考取广西师范大学旅游管理专业的研究生。

**分目标：**

大二	<p>①中外班大二课程多，以学习专业基础知识为主，但要抽出时间准备英语六级、专业四级和普通话考试，努力争取一次性过之。</p> <p>②安排时间加强练习英语和泰语口语，为大二5月份去泰国留学做好准备。</p> <p>③自学一些有关旅游英语、各国旅游文化的知识。</p> <p>④安排时间学习高数，为以后考研做准备。</p> <p>⑤继续效力于系学生会学习部以及担任班长职务，努力锻炼自己</p>
----	---



	<p>的组织和管理能力。</p> <p>⑥加强体育锻炼，参加系篮球赛等活动，来提高自己的身体素质和丰富生活。</p> <p>⑦假期争取到企事业单位见习，最好争取在桂林地区旅游公司或旅行社见习，增加自己社会经验。</p>
大三	<p>①学习学校安排的专业基础课程，拥有过硬的专业知识。</p> <p>②在泰国留学期间，专攻英语和泰语口语并兼顾专业见习。</p> <p>③复习导游基础知识，导游政策法规等，考取国家导游证，也为考取外语导游资格证打下基础。</p> <p>④兼顾学习的同时，到泰国各地旅游，了解泰国人文风情。</p> <p>⑤三月份回国后，暂无课程安排，全心投入考研复习中；时间安排的过来的话，争取假期到桂林地区的旅游公司见习。</p>
大四	<p>①大四上学期完成专业基础课程；准备毕业论文、毕业论文答辩等事宜；由于课程较少，一边实习一边复习考研，全力考取研究生。</p> <p>②大四下学期，考研结束，准备研究生复试；完善毕业论文和毕业答辩的同时可找一些兼职，最好去桂林地区旅游公司实习或工作。为以后进入桂林国旅积累经验。最后顺利从玉林师院毕业并等待广西师范大学旅游管理专业研究生的录取通知书。</p>

## 二、中期计划（大学毕业后7年内）

### 路径一：

**时间跨度：**2013年—2018年

**总目标：**拿到研究生学位，并进入桂林国际旅行社责任有限公司（简称桂国旅）工作。

**分目标：**

<p>研究生阶段</p>	<p><b>研一：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、学好专业课程</li> <li>2、复习导游知识，参加导游资格证培训班，争取一次性考取外语导游资格证。</li> <li>3、争取加入学生会，进一步锻炼自己的组织和管理能力</li> <li>4、争取到桂林国旅做兼职导游，提升自己的社会工作经验。</li> </ol> <p><b>研二：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、专业课程减少，寻找研究课题</li> <li>2、继续在桂林国旅做兼职导游</li> <li>3、获得尽可能多的涉外带团经验（东南亚地区）</li> </ol> <p><b>研三：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、找到研究课题，进入研究阶段，争取完成毕业论文</li> <li>2、研究生毕业后成为桂林国旅的正式员工</li> </ol>
<p>研究生毕业 -2018</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、研究生后第一年，全心做一名外语导游，争取让公司推荐我去考取国际导游证（即领队证）。</li> <li>2、考取国际导游证后，主要负责欧美以及东南亚国家的旅游带团，争取成为公司的重要职员。</li> <li>3、在获得多年涉外导游经历和研究生学位后，逐渐成为资深涉外导游。</li> <li>4、在经历多年奔波的带团生活以及渴望出去见世面的心得到满足后，心也渴望找到归属，希望那时能事业、爱情双丰收。</li> </ol>

## 路径二：

假如没有考上研究生，我会先投入工作，从一般导游做起。工作第一年考取外语导游证。通过努力，考取国际导游证，成为一名涉外导游。工作同时不放弃考研。

## 三、长期计划（2020年以后）

时间跨度：2018年---

总目标：资深涉外导游

具体事项：

- ◆学无止境，继续学习语言、旅游方面知识，提高专业技能。
- ◆与同事团结合作，为公司带来效益的同时不断提升自己。
- ◆向资深的涉外导游者请教经验，以及给新一代旅游工作者传授经验。

#### 四、彩绘实行中

	实践	收获
大一	①参加第十九期党校培训并结业 ②参加英语四级、计算机一级考试 ③参加广西首届翻译大赛、系首届中文辩论赛 ④参加系英文现场书法大赛 ⑤参加系第六届外国语言文化艺术节外文电影短片配音大赛 ⑥担任班上学习委员、系学生会学习部助理 ⑦担任系学生会学习部副部长 ⑧参加第十届校运会 ⑨参加系“新生杯”篮球赛 ⑩暑假在桂林万家乐公司分店见习	①2009 第十九期党校培训优秀学员 ②2010 年通过英语四级、计算机一级 ③2009 年广西首届翻译大赛区优胜奖 ④2010 年系首届中文辩论赛第三名 ⑤2009 系英文现场书法大赛优秀奖 ⑥2010 年第六届外国语言文化艺术节外语电影短片配音大赛优秀奖 ⑦2009 第十届校运会系体育先进个人 ⑧09-10 年三好学生 ⑨09-10 年外语系优秀学生干部 ⑩2010 年院心理健康协会优秀会员
大二	担任班长、系学生会学习部副部长 ..... ..... .....	..... .....

## 五、评估调整

常言道：“天有不测风云，人有旦夕祸福。”我们不能预测未来的变故，但我们得准备好一套备用方案，以便将损失降低到最小。

### 1、评估调整内容：

●假如由于种种原因，我的第一职业目标无法实现，我会实施我的第二职业目标计划做一名外语翻译。我相信以我扎实的语言功底和大学期间做的准备，我一定可以成为一名外语翻译。可是命运就是喜欢捉弄人，假如我的第二职业目标也无法实现的话，我将考虑第三职业计划，做一名外语教师。我会稳扎稳打，一步步向我的职业目标迈进。在具体实施中，灵活调整细节部分，整体计划不会有太大的变动，我会努力以最有效的方式达到我的职业目标。

### 2、评估调整时间：

一般情况下，我半年进行一次评估调整，根据当时进度与实施情况进行具体细节的调整。当出现特殊情况时，我会随时评估并进行相应调整。

### 3、评估调整原则：

整体稳定，局部调整

## 结束语

塞涅卡曾说过：“有人活着却没有目标，他们在世间行走，就如同河中的一棵小草随波逐流。”我不愿也不会做那样的小草，我愿做一只小毛虫，为化茧成蝶而不懈努力。因为加里宁也说过：“只有向自己提出伟大理想，并以自己全部的力量为之奋斗的人，才是最幸福的。”

当然未来有很多不确定性，我的规划肯定会受到诸多因素的影响，我会针对出现的问题，根据实际情况作出调整。实践是检验真理的唯一标准，我的整个职业生涯规划要在实施过程中去检验，看效果如何，及时诊断生涯规划各个环节出现的问题，找出相应对策，对规划进行调整与完善。有一份明确的规划固然好，但要达到目标，需要坚持不懈的努力和顽强的毅力。我会永不言弃，勇攀高峰，永不止步。我想说：“**化茧成蝶是痛苦的，可是变作蝴蝶后，你却一定能在花间飞舞，看到不一样的风景。**”

借助本次职业生涯规划大赛之机会，让我对我的未来职业有了更明确的目标和达到目标的成长计划，让我更清楚地知道我追求的是什么，我未来想过怎样的生活。希望每个人都有一份属于自己的职业规划，并坚持不懈的朝着目标前进，相信大家会在事业上取得不菲的成功，生活也会更加有色彩。