

职业生涯规划

职业生涯规划的制定，有助于给在校大学生一个明确的就业目标，从而激励他们朝着那个方向不断的努力，奋斗。而且，一份贴合实际又具有一定提升空间的职业生涯规划会给大学生一个可观真实的视角，让大家看到自己的就业前景，慎重择业甚至积极创业，从而提升大学生的就业率，充实大学生的职场生活。这一切都是有利于社会和经济发展的。所以，我们需要为自己制定一份符合自己实际情况的职业生涯规划，也许它不会十分完善规范，但它确是我们在校大学生对职业的理解，对未来就业的憧憬。

一. 自我认识

自我认识，是客观公正地评价自己，使自己对自己的优缺点有一个概念，方便自己确定目标为自己的职业定位，从而较好的帮助自己进步。

本人来自教育学院，是 09 级学前教育专业的大二女生。我的高中阶段是在一所普通高中学习，除了学习，其他技能可谓是一无所有。现在的我若要学习学前教育的相关技能类课程只能说是从零开始。目前，我们的课程已经涉及到有关学前教育专业的技能类课程。但是，在我们所有的课程中，学前教育的理论课程所占的比例还是相当大的，并且技能学习时间相对较少。再加上我本人的动手能力音乐学习能力很差。所以，技能类课程，我掌握的程度不太乐观。因而，就我个人而言，我对自己在学前领域就业的前景甚是担忧。但是，这四年地学习终究会有东西沉淀下来，无论是专业知识还是自己的学习能

力。我想这些都会有助于自己将来的就业。

虽然，现在学前教育这个领域的师资力量相对薄弱。但是，学前教育这一领域已经引得国家的高度重视。温家宝总理不止一次强调学前教育的重要性。今年三月份的两会：学前教育在此被踢上了议程，成为举国上下关注的焦点之一。目前，我国有一亿多学龄前儿童，规模在世界上第一。在文化软实力日显重要的综合国力竞争中，儿童教育更是增强国家实力的根本所在。一百多年前，维新思想家梁启超先生就已提出：少年智则国智，少年负责国富，少年强则国强。现在，从中央到民间普遍重视学前教育，“强国必须强教”成为举国共识。学前教育是真正的教育起点，儿童教育事关国家和民族的未来，国家力推人才强国战略，将儿童教育列入其中，无疑是颇具有远见之举。

因而，学前教育对我们的专业需求就更高了，我们更应趁着时光依旧，努力的充实自己。

二. 确定目标

确定目标，无论目标大小，都会对指定目标起到一定的激励作用，让他们更加努力的奋斗，不断的向着自己的目标靠拢，不断的挑战新的目标，不断的成长，然后沉淀自己最宝贵的经验。

我在大学里，甚至就业的目标就是成为一名英语水平良好的幼儿教师或者是一名专门从事英语的人员。

作为一名学前教育专业的学生，目标除了继续学习就是投身于学前教育一线当中去。但是，经过两年的时间学习，我觉得自己不应该把目标局限在成为一名学前教育的教师或者是继续考研。因为，学前

教育是一门实践性较强的专业，因而早就业将会是一个不错的选择。可是，人是要活到老学到老的。所以在指教的过程中，学前教育的教师们更要时时关注书本，关注学前教育的新信息，不断丰盈自己的幼教理念。我一直认为自己可以交给小朋友的东西少的可怜。与此相反的是，我对于英语的兴趣是很浓厚的。我常常在考虑，把英语学好也许是一件很必须的事情。这是由国外的学前教育事业比国内更发达的事实决定的。学好英语，就意味着在了解国外学前教育的信息时，可以不再借助中文的翻译。这样一来来就更能理解其意义。当然，英语也可以算作一项技能。在现代高速发展的社会，学好英语是很必要的一件事情。而外语的学习就一定要趁早。较小朋友们学习英语是在训练他们的语言发展能力，良好的训练环境则会达到意想不到的效果，为他们今后的易英语学习铺好道路。

下面在看来，随着学习的深入，以及对学前教育了解程度的加深，一名合格的学前教育的工作这是我目前最大的目标。

三. 职业定位

职业定位，要切合实际，了解社会发展的客观需要，根据自己的特点和现实条件确定自己的职业生涯目标。一个客观的职业定位，既会给我们适当的压力，也会给我们相当的动力。但是一个职业定位若不是符合客观实际的，即高于或低于客观实际，不仅不会让我们充分发挥自己的真正实力还会让我们对自己产生质疑。不利于自己的长久发展。所以，职业定位，即职业生涯规划目标的确立是十分重要的。

值得注意的是，尽管确立了一个符合实际的职业生涯目标，若不

付出自己的努力，不积极奋斗。那么，这个纵即使是接近完美的计划也将是一纸空文。所以，职业定位固然重要，想要达到心中的终点就必须努力奋斗。更何况，人生征途，永远不会存在最高峰，只有更高峰。

作为一名学前教育专业的学生，我想把自己的职业生涯目标分为两个阶段：第一阶段就是自我大学毕业正式进入幼儿园之后的五年后，要努力实践以丰富自己的实践经验。努力让自己成长为一名优秀的学前教育工作者。第二阶段：随着自己执教经验的不断积累，要逐渐形成自己的指教理念，并在这套理念的指导下摸索自己的教学方式。当然，这样一种理念，一套方式都将是时间赐予我的宝物。

以上两个阶段的职业定位都是高于我目前的实际状况的。但是，我相信时间会证明我今天的职业定位的。大学以来，我从未像今天一样认真思考我的将来，我的人生之路。既然，我已经找到了方向，那么剩下的唯有坚持了，无论前途风波如何汹涌。所以，从现在开始我学习的动力似乎更加充足了。技能类课程虽然是我的弱项，随着老是认真学习终归是有利无害的。理论类课程虽然缺乏趣味但也是一个深入了解学前教育专业的好机会，应当认真前往，甘之如饴。也许，在学习途中，会觉得烦躁，局的自己很难实现目标，但是今天的所思所想将是我最有利的定心丸。

四. 可行性分析

可行性分析，又称为环境因素分析。在制定职业生涯规划时除了个人的主观因素还应考虑到社会环境。所谓社会环境分析，就是对我们所处的社会政治环境、经济环境、法制环境、科技环境、

文化环境、卫生环境等宏观因素的分析。社会环境对我们职业生涯乃至人生发展都有重大影响。通过对社会大环境包括国际、国内与所在地区 3 个层次的分析，来了解和认清国际、国内和自己所在地区的政治、经济、科技、文化、法制建设、政策要求及发展方向，以更好地寻求各种发展机会。

职业环境分析，对一种职业是否有深刻的认识将关系到我们能否长期坚定职业方向，能否建立明确的职业目标。职业环境分析是我们需要认清所选定的职业在社会环境中的发展过程和目前所处的社会地位，社会发展趋势对此职业的影响。包括职业的发展趋势，职业内涵中的五个因素(社会分工，专门知识技能，创造财富方式，报酬水平，满足需求的程度)发展变化的趋势。

目前，我国有一亿多学龄前儿童，规模在世界上第一。在文化软实力日显重要的综合国力竞争中，儿童教育更是增强国家实力的根本所在。现在，从中央到民间普遍重视学前教育，“强国必须强教”成为举国共识。学前教育是真正的教育起点，儿童教育事关国家和民族的未来，国家力推人才强国战略，将儿童教育列入其中，无疑是颇具远见之举。学前教育日益蓬勃的现状，也宣告了幼师这一行业的日益兴盛。但是幼师紧缺的现状告诉我们，我们的就业前景将会是不错的。工作前景好的要求就是我们的实力，因而，现在是我们努力的时候了。

五. 具体实施办法

具体实施办法，要详细分解目标，指定可操作的短期目标与

相应的教育或培训计划。前面，我曾经提到：把自己的职业生涯目标分为两个阶段，即第一阶段就是自我大学毕业正式进入幼儿园之后的五年后，要努力实践以丰富自己的实践经验。努力让自己成长为一名优秀的学前教育工作者。第二阶段：随着自己执教经验的不断积累，要逐渐形成自己的指教理念，并在这套理念的指导下摸索自己的教学方式。在第一阶段的目标实现之前，我会很多事情需要做。首当其冲也是很重要的事情就是认真学习并掌握好最基本的理论知识，了解并熟知有关学前教育领域的基本知识。其次，就是在课余时间要开拓自己的眼界，拓宽自己的学习层面，多方面地汲取有力的营养。当然，技能类课程更需要时间和精力去把握和学习，以弥补自己的不足。最后，应当广泛培养兴趣，广泛了解一切与学前教育有关的知识，常识以备不时之需。

六. 检查与反馈

检查与反馈，在制定完一份职业生涯规划后，要进行一个检验。检查我们职业生涯规划中的目标，定位及具体实施方法是否与自己的实际情况相符合，进一步的完善，尽量使这份职业生涯规划达到心中所想。同时，自己要尽力遵循自己制定的目标，踏实的执。在执行的过程中不断更新完善。

以上六部分组成了职业生涯规划。大学期间是职业生涯规划的黄金时期，对大学生个人的未来职业走向和职业发展具有十分深远的影响。职业生涯规划的训练有助于全面提高大学生的综合素质，避免学习的盲目性被动性，规划个人的职业生涯，可以和职业目标和实施策

略能了解于心中，并便于从宏观上予以调整和掌握，能让大学生在职业探索和发展中少走弯路，节省时间和精力；同时，职业生涯规划还能对大学生起到内在的激励作用。使大学生产生学习，时间的动力，激发自己不断为实现各阶段的目标和中级目标而进取。大学生首先要认识到生涯规划的重要意义，职业生涯活动将伴随我们的大半生，拥有成功的职业生涯才能实现完美人生。