

# 放飞梦想 成就未来

学院：音乐学院

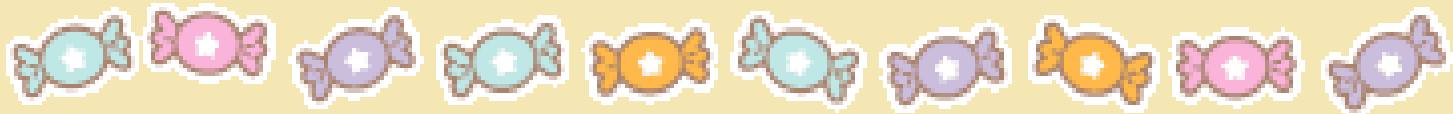
班级：10级音教1班

姓名：倪君



- 一、 自我评价
- 二、 职业分析
- 三、 职业定位
- 四、 评估调整
- 五、 实施策略





# 一、自我评价

## 一. 我之大家见

### (一). 我之他人见

老师眼中的我：乖巧，安静

同学眼中的我：团结友爱，大方

父母眼中的我：任性，孝顺，不会理财不恋家

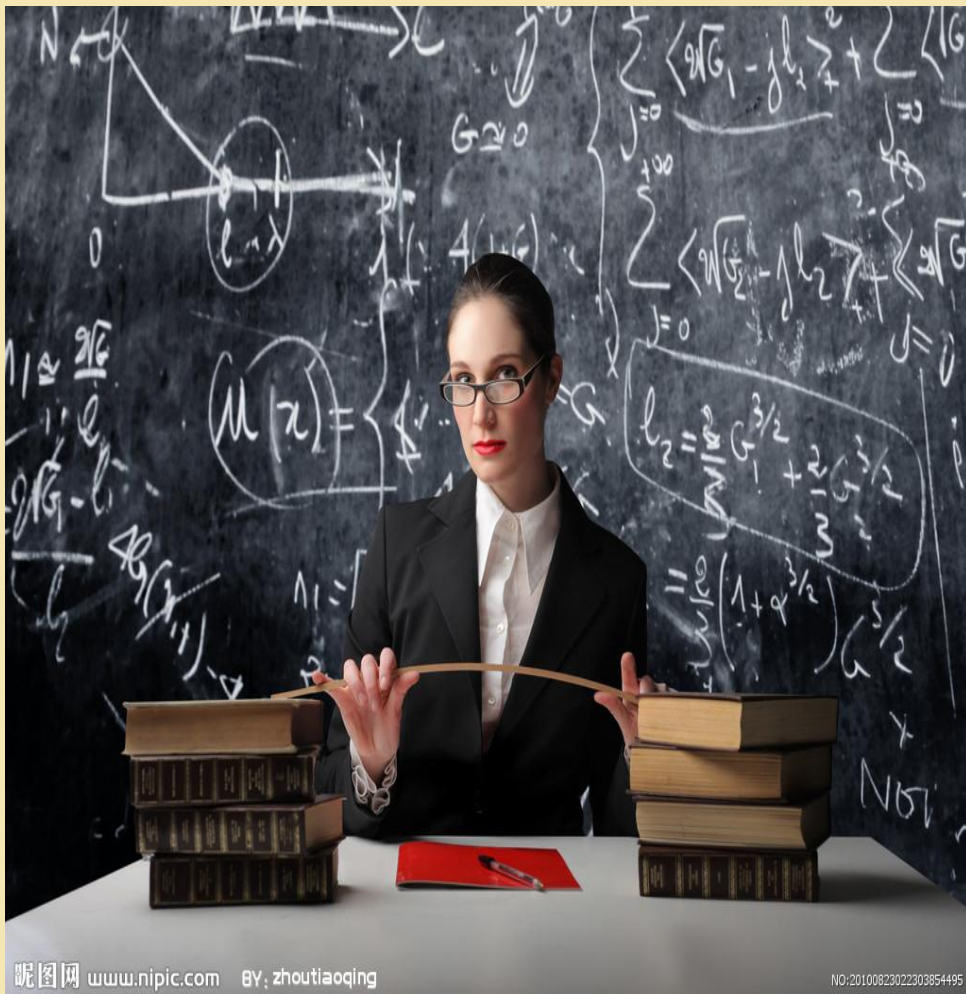
### (二). 我之我见

客观指标	我眼中的情况
兴趣爱好	读书，音乐，电影
特长	唱歌
性格	偏内向，熟人面前话多
心理状况	想得开，乐观
身体状况	不运动，偏胖





# 二、职业分析



昵图网 www.nipic.com BY: zhoutiaoqing

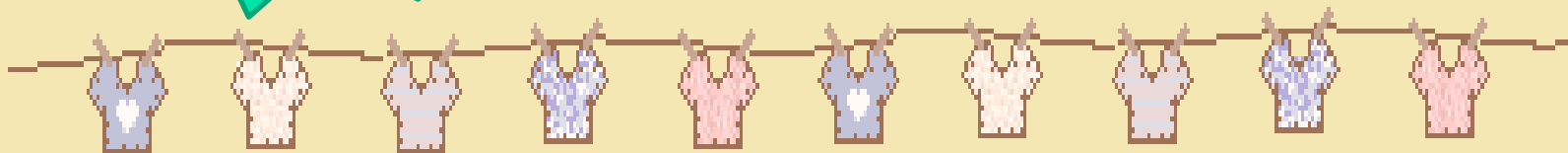
NO:20100823022303854495

一. 学校环境分析

二. 社会环境分析



## 一.学校环境分析



我所就读的学校不是特别著名但是作为一所远程开放教育大学，它为我们提供了极为丰富的网络资源，一个极其宽广的平台。

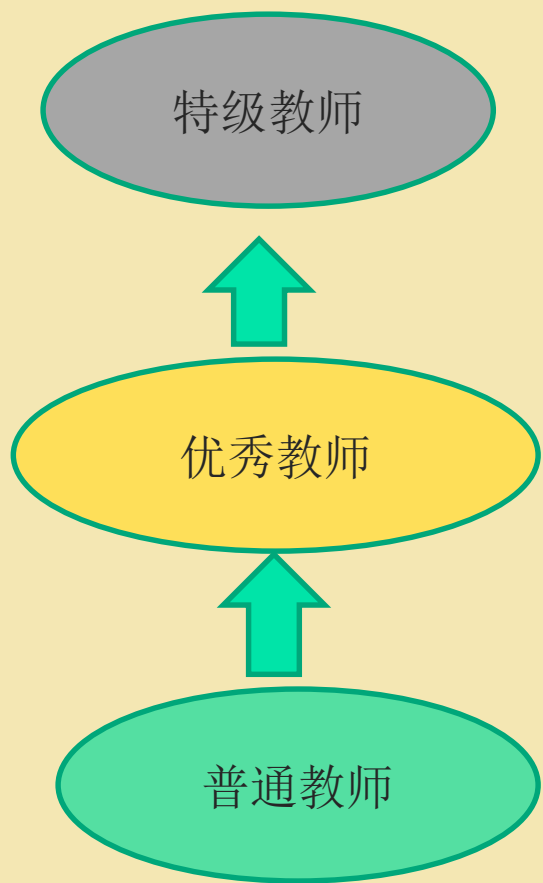
## 二.社会环境分析



大学毕业生普遍出现找工作难的问题。应对这一问题，我们所能做的就是提高自身综合能力，加强专业技能修养，同时具备良好的社会适应能力。



### 三、职业定位



毕业后2-4年：稳定工作，工作表现优秀

毕业后4-5年：认真工作，得到学校、学生、家长的认可与好评

毕业后5-6年：在实践中加强自己的教学技能，全面提高自身素质，参与到学校教学阻止与管理上。

毕业后6-9年：独立地组织学校大型活动，参与到学校教学研究上面去。



# 四、评估调整

## 一、评估内容

### (一) 职业目标评估

- A、**if** 就业环境与目标不同，我选择适应环境。
- B、**if** 自身能力无法达到目标，我选择放弃，重新制定适合自己的目标。
- C、**if** 自身能力可以达到，受外部环境的暂时束缚，我选择坚持，坚持，再坚持！

### (二) 职业路线评估

- A、大学阶段：选择音乐教育
- B、工作阶段：从事教育事业



# 职业机会评估



## 职业定位结论

职业目标：中小学教师

职业发展路线：普通教师→优秀教师→特级教师

职业发展性质：以专业为主

职业可能：**80%**





## 二、评估时间



一般情况下，我会半年做一次评估规划，并在年头制定该年具体计划，将具体计划按照年月周细分，并做好总结工作。积极反馈修正，保证目标有效实施。

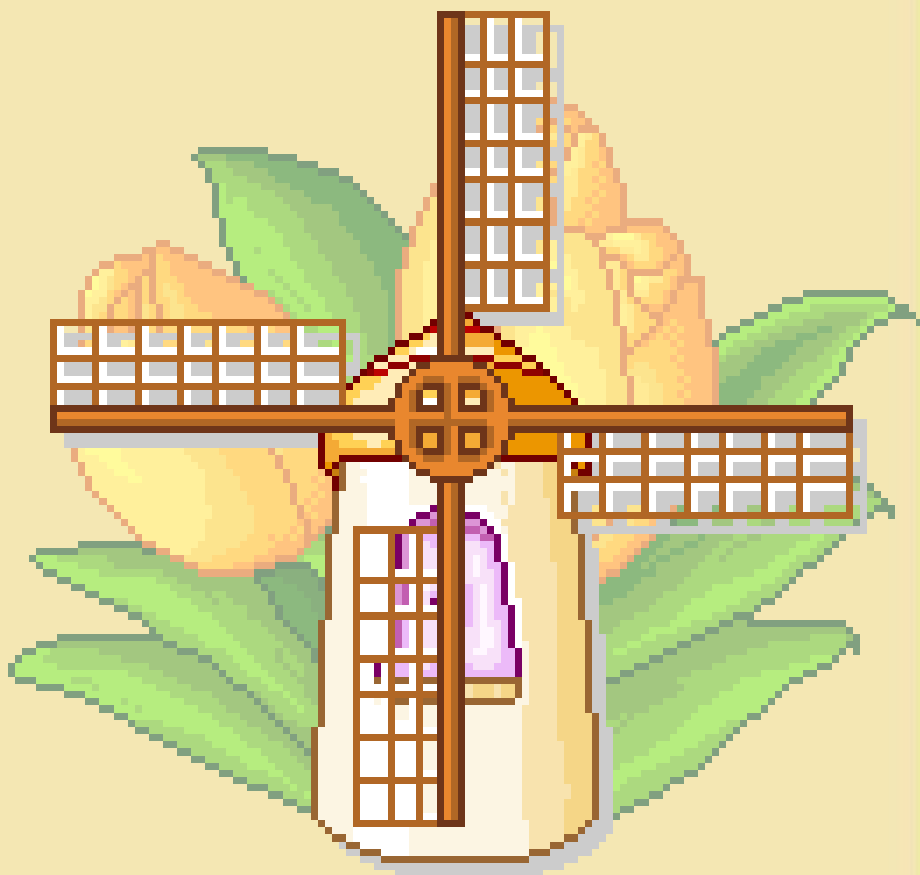


特殊情况下，例如职位变更或者职业变更时期，我会随时评估并进行相应调整，我会酌情缩短规划周期，做到事事有计划。



### 三、调整原则

- **针对性原则**      针对学习、家庭、职业发展状况
- **实事求是原则**      如实评价自己各方面状况
- **特殊性原则**      特殊情况特殊对待
- **阶段性原则**      根据自身状况对每个阶段计划做及时调整
- **完整性原则**      计划的调整须照顾整个计划的完整性



# 五、 实施策略



短期目标的具体实施计划



长期目标的具体实施计划



中期目标的具体实施计划





# 短期目标的具体实施计划

计划名称：短期计划（大学计划）

时间跨度：2011-2014年

总目标：考取专业职业资格证书，成功毕业

大三：普通话二甲证书

大四：完成专业知识的学习  
得到本科毕业证书





# 中期目标的具体实施计划

计划名称：中期计划（毕业后五年计划）

时间跨度：2014-2019年

总目标：有稳定工作，岗位升迁







# 长期目标的具体实施计划

计划名称：长期计划（毕业后**5-9**年计划）

时间跨度：2019-2023年

总目标：成为教学主任，成为高级教师



## 六、结束语

- 水无点滴量的积累，难成大江大河。
- 人无点滴量的积累，难成大气候。
- 没有兢兢业业的辛苦付出，哪里来甘甜欢畅的成功喜悦？
- 没有勤勤恳恳的刻苦钻研，哪里来震撼人心的累累硕果？
- 只有付出，才能有收获。
- 未来掌握在自己手中。
- 让我们大家为了自己的目标一往无前，不抛弃、不放弃！



\_\_\_♥° Lovely music

谢谢观赏

Goodbye~

